Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS

INGRIDOS ZUBAVIČIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-02 Nr. 2.4. - 5
Linksmakalnis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	
1.Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą stiprinant ugdytinių mokymosi motyvaciją.	37 proc. išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius. Padidėjo 6 mokiniais. Organizuoti mokytojų bei pagalbos specialistų 5 profesiniai dialogai. Dalijimasis patirtimi turi tiesioginės įtakos pedagogų veiklos kokybiniams pokyčiams. Mokinių apklausų duomenimis 95 proc. mokinių teigia, jog organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose (Kauno r. Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje, Kauno r. muziejuje, VŠĮ „Penkta koja“, Prienų r. Rasos sodyboje, Birštono m. sveikatingumo parke, Linksmakalnio k. parke, bibliotekoje, seniūnijoje), juos sudomina ir skatina veikti. Kiekviena mokytoja suorganizavo ne mažiau kaip 20 patyriminių veiklų, kurių metu buvo stiprinamas ryšys su supančiu pasauliu, skatinama ugdytinių motyvacija, savarankiškumas, bendrystė, savarorystė, siekiama asmeninės pažangos. Sėkmingai veikia „Miško (lauko) (ikimokyklinės) vaikų grupės“ modelis. Gerinama vaikų sveikata ir fizinis aktyvumas. 20 proc. sumažėjo vaikų sergamumas. Esame eTwining platformos projektų organizatoriai, bei dalyviai. Bendradarbiaudami su Turkijos mokykla „Huseyin Girenes Fen Lisesi“ antrus metus nuotoliniu būdu vykdome projektą ekologinio ugdymo tema „Eco friendly school“. Dalyvauja visi priešmokyklinės grupės vaikai, mokytojai dalinasi savo patirtimi. Esame respublikinių konkursų dalyviai ir organizatoriai. Suorganizuoti ir koordinuoti 5 respublikiniai konkursai: respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių liaudies dainų iliustracijų nuotraukų konkursas „O toj mažoj širdelėj visa Lietuva“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių liaudies pasakų iliustracijų nuotraukų konkursas „Seku seku pasakėlę“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir jų tėvų darbų paroda-konkursas „Mano angelėlis“, bendradarbiaujant su Kauno r. Šlienavos pagrindine mokykla organizuoti respublikiniai 1-10 klasių mokinių kūrybinių darbų

	STEAM konkursai „Gyvybės kryžius“, „Lopšys kūdikėliui“. Konkursų metu atskleidžiami individualūs gebėjimai, skatinama šeimų bendrystė ir įsitraukimas į bendrą veiklą, lavinamos ir plėtojamos vaikų kūrybinės galios, skatinant jų saviraišką, pasitelkiant analitinį ir kritinį mąstymą. Sukurtos ir išleistos elektroninės knygos „Seku, seku pasakėlę“, „Gyvybės kryžius“, „Lopšys kūdikėliui“. Sukurta pažangos ir pasiekimų fiksavimo sistema. Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas atsižvelgiant į rezultatus. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. Mokykloje 22 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. Įsigytos Eduka klasės mokytojo ir mokinio licencijos 2021–2022 metams. 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojasi šia platforma. Teikėme paraišką ir gavome finansavimą Kauno r. mokyklų aplinkosaugos konkursui „Moksleiviai bendruomenei“. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Renkuosi gyventi sveikai“, kurio metu ugdytiniai pagilino sveikos gyvensenos, aplinkosaugos žinias, buvo formuojamas teisingas požiūris į toleranciją, palankus aplinkai elgesys. Atnaujinta mokyklos „Žalioji vaistažolių stotelė“, kurioje organizuojamos patyriminės veiklos. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. 93 proc. 2-4 klasės pradinio ugdymo mokinių dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“. Sėkmingai veikia IT sistemos „Mūsų darželis“, „Tamo“. Rezultatas: operatyvesnis ir efektyvesnis tėvų informavimas visais ugdymo ir priežiūros klausimais. 95 proc. tėvų naudojasi šiomis sistemomis. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Atnaujinta Lietuvos skautijos Kauno krašto Šv. Kazimiero draugovės veikla. 82 proc. mokinių dalyvauja skautiškose veiklose, kuriose skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi ir bendraminčiu, keliama savivertė. Iš jų 56 proc. yra Pasaulinės skautų organizacijos (WOSM) nariai, kurie priklauso Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovei. 100 proc. mokinių dalyvavo edukatorių užsiėmimuose (Geros savijautos programa „Gerų emocijų dirbtuvėlės“, Kauno r. menų inkubatoriuje edukacija „Jūratė ir Kastytis“, Kauno r. muziejus „Kalvystės menas“). 1 k. per savaitę vyksta neformalaus ugdymo programa Bricks 4 Kidz, kurioje dalyvauja 72 proc. priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokinių. Užsiėmimų metu mokosi S.T.E.M. pagrindų, atskleidžiami individualūs besimokančiųjų gebėjimai, suteikiamos edukacinės žinios apie konstruojamą objektą.
2.Uždavinys. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą.	Sukurta ir įgyvendinama silpnai besimokančių, nemotyvuotų ar praradimų dėl Covid-19 kompensavimui mokinių pagalbos teikimo tvarka. 100% mokinių dalyvauja konsultacijose bei „Mokinys – mokiniui“ veiklose. Skatinama mokinių savanorystė padėti draugui, bendrystė, lyderystė, kyla mokymosi motyvacija. 80 proc. vaiko gerovės komisijos narių patobulino Savo kompetencijas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo“ mokymuose. 90 proc. mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma.

	Inicijuoti Lions Quest mokymai bendruomenei, įstaigoje pradėta įgyvendinti socialinės emocinės kompetencijos ugdymo programa „Laikas kartu“. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-4 klasės mokinių dalyvauja programoje. Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio 2 savaičių programa ”Su draugu vasaros takeliu“. Dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių. Organizuotas įvairios edukacinės veiklos (varžybos, žygiai, konkursai), sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę. Stiprinant įtraukųjį ugdymą, individualizuojamas ir diferencijuojamas mokymo procesas. (45,5 proc. spec. poreikių mokinių). Mokykloje atliktos pirmos klasės mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių ir jų tėvų adaptacijos mokykloje apklausos. 100 proc. ugdytinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi. Padidintas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas (viso 2,5 etato). Teikiama pagalba priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams bei mokytojams. 100 proc. spec. poreikių ugdytinių gauna pagalbą.
2. **Tikslas – Modernizuoti mokyklos erdves.**	
1.Uždavinys. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves.	Atnaujintas ir pagal esamas finansines galimybes įgyvendinamas lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo planas, atsižvelgiant į. prioritetus. „Miško (lauko) (ikimokyklinės) vaikų grupės“ lauko erdvė papildyta lauko baldais, įrengta „Žalioji vaistažolių stotelė“, saugi laužavietė. Sudaryta galimybė organizuoti naujas veiklas, skatinančias fizinį ir socialinį aktyvumą, savarankiškumą, smalsumą. Atliktas priešmokyklinės grupės, 1-3 klasės, muzikos kabineto edukacinių erdvių remontas, aprūpinta IT priemonėmis. Atnaujintos ir sukurtos modernios, kūrybiškumą skatinančios estetiškos erdvės, sudarytos sąlygos naudotis skaitmeninėmis priemonėmis. Lauko edukacinės erdvės atnaujintos 2 sertifikuotomis, HN atitinkančiomis žaidimų aikštelėmis. Sukurta saugi, veikti skatinanti aplinka.
2.Uždavinys. Atnaujinti mokyklos infrastruktūrą, renovuoti mokyklos pagalbines erdves.	Parengtos sąmatos ir atliktas šilumos punkto dalinis renovavimas bei įstaigos lauko apšvietimo darbai. Atliktas bendro naudojimo patalpų remontas (II a. koridorius, darbuotojų sanitarinis mazgas). Pagerintos HN, sukurta šviesi, jauki ir saugi aplinka.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 teminės paskaitos (pranešimai) ugdytinių tėvams.	Inicijavau 2 teminių pranešimų tėvams skaitymą. Suorganizavau 5 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinius dialogus: dalijimasis patirtimi turėjo tiesioginės įtakos pedagogų veiklos

	skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Inicijuoti ne mažiau kaip 3 profesiniai dialogai. 100 proc. mokinių puikiai jaučiasi mokykloje.	kokybiniams pokyčiams. Stebėta ugdytinių adaptacija, atliktos apklausos. Iniciavau 2 diskusijas su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais apie kylančias įtraukiojo ugdymo problemas ir jų galimus sprendimų būdus, kvalifikacijos kėlimo būtinumą. Inicijavau vaikų ir tėvų apklausą: 100 proc. mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi. Skatinau ir palaikiau mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų profesinį augimą. 80 proc. vaiko gerovės komisijos narių bei mokytojų patobulino kompetencijas darbui su spec. poreikių vaikais. Iniciavau ir koordinavau prevencinių veiklų projektą „Aukim sveiki“. 100 proc. mokinių dalyvavo „Geros savijautos“ programoje. Iniciavau ir sudariau sąlygas ugdytiniams dalyvauti labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ respublikiniame konkurse „Vaikų Velykėlės 2021“ (dalyvavo 100 proc. ugdytinių). Inicijavau emocinių socialinių įgūdžių programos „Laikas kartu“ įtraukimą į ugdymo procesą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-4 klasės mokinių dalyvauja programoje. Inicijavau mokytojo padėjėjo etato padidinimą (padidinta 1,5 et., iš viso 2,5 et.). Teikiama pagalba priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams bei mokytojams. Skatinama vaiko individuali pažanga. 100 proc. spec. poreikių ugdytinių gauna pagalbą. Inicijavau ir sudariau sąlygas ugdytiniams dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose (4 ugdytiniai tapo konkursų prizininkais) tarptautiniame projekte (dalyvavo visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai). Skatinau ugdomosios veiklos organizavimą su Linksmakalnio laisvalaikio sale, biblioteka. Vykdžiau priemonių darbui su spec. poreikių vaikais poreikio apklausą ir inicijavau 2 šviesos stalų įsigijimą.

1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Sėkmingai veikia silpnai besimokančių ir nemotyvuotų mokinių pagalbos teikimo tvarka. 100 % mokinių dalyvauja „Mokinys – mokiniui“ konsultacijose. 100 proc. ugdytinių padaro pažangą.	Inicijavau ir koordinavau besimokančių, nemotyvuotų ar praradimų dėl Covid-19 kompensavimui mokinių pagalbos teikimo plano parengimą, jo svarstymą metodinėje grupėje. Inicijavau ir koordinavau individualių konsultacijų vykdymą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. 100% mokinių dalyvauja konsultacijose, bei „Mokinys – mokiniui“ veiklose, kuriose skatinama mokinių savanorystė padėti draugui, bendrystė, lyderystė, kyla mokymosi motyvacija. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. 22 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius.
1.3. Moder nizuoti lauko ir vidaus edukacines erdves, siekiant saugumo ir edukacinių veiklų plėtros.	Įrengtos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, suremontuotos patalpos, pagerinta mokymo priemonių ir mokyklinių baldų materialinė bazė. Išplėstas lauko edukacinių aplinkų funkcionalumas, užtikrintas vaikų saugumas.	Peržiūrėtas ir pakoreguotas lauko edukacinių aplinkų atnaujinimo planas. Planas įgyvendinamas pagal prioritetus, atsižvelgiant į esamas finansines galimybes (suremontuotos laiptinės, koridoriai, mokytojų kambarys ir kitos bendro naudojimo patalpos). Praturtinta „Miško (lauko) (ikimokyklinės) grupės“ erdvė veiklai. Lauko edukacinės erdvės atitinka HN, yra saugios ir skatina aktyvią, kūrybišką ugdytinių veiklą.	Inicijavau ir koordinavau lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo planą. Organizavau jo aptarimą metodinėse grupėse, mokyklos taryboje. Lauko edukacinės erdvės atnaujintos 2 sertifikuotomis, HN75:2016 atitinkančiomis žaidimų aikštelėmis. Sukurta saugi, veikti skatinanti aplinka. Inicijavau „Miško (lauko) (ikimokyklinės) vaikų grupės“ lauko edukacinių erdvių funkcionalumo praplėtimą: papildyta lauko baldais, įrengta „Žalioji vaistažolių stotelė“, saugi laužavietė. Inicijavau priešmokyklinės grupės, 1-3 klasės, muzikos kabineto edukacinių erdvių remontą, aprūpinimą IT priemonėmis (hibridinį ugdymą užtikrinanti įranga, nešiojamasis kompiuteris, projektorius, ekranai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau socialinės emocinės kompetencijos ugdymo programos „Laikas kartu“ vykdymą.	Organizuoti 16 ak. val. mokymai mokyklos bendruomenei. 100 proc. mokinių dalyvauja nuoseklioje programoje, kuri padeda kurti saugią mokymosi aplinką ir išmoko vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.
3.2. Įnicijavau bibliotekos-skaityklos įrengimą.	Sudarytos sąlygos tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti, tobulinant asmenines kompetencijas.
3.3. Iniciavau ir koordinavau konkursą bendruomenei įstaigos ženkliukui-emblemai sukurti.	Bendruomenė telkiama patrauklesniam mokyklos įvaizdžiui kurti.
3.4.Parengtos sąmatos ir atlikti įstaigos lauko apšvietimo įrengimo darbai, šilumos punkto dalinis renovavimas.	Pagerintos higienos normos, padidintas saugumas.
3.5. Sudariau sutartį su socialiniais partneriais.	2021-10-08 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Prienų r. savivaldybės kūno kultūros ir sporto centru. Vykdoma „Mokymo plaukti“ programa. Programoje dalyvauja ne tik 2 klasių, bet ir 3-4 klasių mokiniai. Sudaromos galimybės mokytis plaukti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas; 50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvauja klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos / įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su SUP mokiniais: atnaujintas ir praturtintas priemonėmis logopedo kabinetas, įrengtas nusiraminimo bei poilsio kampelis. Mokykloje atlikus apklausas galime teigti, kad 100 proc. mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs	2 kartus per pusmetį vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis. Atnaujinta ir įgyvendinama tėvų pedagoginio švietimo programa. Bent 2 kartus per metus vyksta seminarai (pranešimai) tėvams – tėvų pedagoginis psichologinis švietimas apie vaikų mokymosi motyvaciją, vaikų gabumų ir problemų mokytis atpažinimą ir jų ugdymą, pedagoginių mokymo metodų pristatymas apie mokinių laiko planavimą.

	sprendimai mokinių pažangai.	100 proc. ugdytinių tėvų naudojasi IT sistema „Mūsų darželis“. 70 proc. tėvų dalyvavo, padėjo organizuoti bei patys organizavo ugdytinių karjeros ugdymo renginius. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę.
8.3. Gerinti ugdymo kokybę	Aukštesni pasiekimai. Pagerėję individualūs mokinių ugdymosi rezultatai. Pagerėjusi pamokų kokybė.	80 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai (dalyko žinių gilinimui, pasiekimų ir pažangos įsivertinimui, darbų pristatymui ir kt.) naudojo IKT, parinko saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes – pagerėjo pamokų / veiklų kokybė. 20 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai. 100 proc. spec. poreikių mokinių gavo pagalbą. Kiekvienas mokytojas pravedė bent po 2 integruotas pamokas, po 5 pamokas netradicinėje aplinkoje. 90 proc. mokinių dalyvavo organizuotose projektinėse veiklose. Atnaujinta individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutė“.
8.4. Modernizuoti lauko ir vidaus edukacines erdves, siekiant saugumo ir edukacinių veiklų plėtros.	Ugdymosi aplinkos aprūpintos moderniomis priemonėmis. Atnaujintos lauko edukacinių aplinkų saugumo priemonės. Išplėstas lauko ir vidaus erdvių funkcionalumas.	Muzikos klasė aprūpinta IT technika (nupirktas projektorius, nešiojamasis kompiuteris). Atliktas 2017 - 2021 m. sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant veiklą. Parengta ir įgyvendinama 2022 - 2024 m. sveikatos ugdymo programa. Formuojami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendromis įstaigos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka. Įrengtas amatų muziejus. Lauko erdvė papildyta ne mažiau kaip 2 edukaciniais įrenginiais fizinei, kūrybinei veiklai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, padidintas darbo krūvis, kt.)
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2022-02-04 posėdžio Nr. 1 nutarimu mokyklos vadovei Ingridos Žukauskienei metų veikla vertinama labai gerai.

mokyklos tarybos pirmininkė _____ Jūratė Verbylienė 2022-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ingridos Jurkevičienės 2021 metų veiklą įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 8 procentų pareiginės algos koeficiento dydį.

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERO PAVADUOTOJAS, PAVADUOJANTIS SAVIVALDYBĖS MERĄ — ANTANAS NESTECKIS — 2022-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorė — Ingrida Jurkevičienė — 2022-02-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)