Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS

INGRIDOS ZUBAVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. 2.4.-42
Linksmakalnis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2021-2023 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, ugdymo proceso organizavimo gerinimą bei edukacinių aplinkų modernizavimą. Pasirinktos 2023 metų prioritetinės kryptys-šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas bei palankios ugdymo aplinkos sukūrimas, siekiant mokinių pažangos.

1. Tikslas. Užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinėmis, praktinėmis užduotimis bei kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.1. Uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę.

• Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas 2022-2024 m. Linksmakalnio mokyklos-darželio ugdymo turinio atnaujinimo planas.

• Parengta ir įgyvendinta 2023 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.

• Atlikta apklausa, sudarytos mokytojams galimybės mokytojams naudotis „Ugdymo meistrų“ platforma. 64 proc. mokytojų naudojasi „Ugdymo meistrų“ platforma (išpirktos licencijos), 27 proc. mokytojų naudojasi „Pedagogas.lt“ platforma.

• 100 proc. administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, skirtuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, aktualijomis darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis.

• 100 proc. parengti ir įgyvendinami 1, 3 klasių metiniai dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, pritaikytos ugdymo programos atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si). Atnaujinti tvarkų („Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo“, „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos lankomumo, metodinės veiklos ir kt.) aprašai.

• 1-2 kartus per mokslo metus vestos atviros pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptartos metodiniuose susirinkimuose, kurie vyko 1 kartą per mėnesį. Teiktas kolegialus grįžtamasis ryšys, reguliariai reflektuota apie atnaujintas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimą.

• 92 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime.

• 92 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose informacinių technologijų mokymuose.

• Įvykdytas (100 proc.) mokytojų metinės veiklos įsivertinimas: pažanga, pasiekti rezultatai, numatytos tobulinimo(si) kryptys.

• Organizuoti 2 mokytojų, administracijos atstovų susitikimai su leidyklų atstovais, skaitmeninių vadovėlių leidėjais.

• Atlikta vadovėlių, informacinių technologijų poreikio analizė ir aptarimas. Sudarytas įsigijimo planas.

• Dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyti vadovėliai 1, 3 klasei darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.

• Praturtinta informacinių technologijų bazė: nupirkti 4 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 2 projektoriai, profesionali garso įranga.

• Skaitmeninių priemonių naudojimas gerina pamokų kokybę, didina mokinių motyvaciją, lavina vaikų reakciją, loginį mąstymą, skatina judėjimą ir padeda siekti mokinio pažangos.

• 10,3 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu.

• Sudarytos sutartys su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka.

• 100 proc. mokytojų naudojasi skaitmenine aplinka „EDUKA klasė“.

• Parengtas 2023–2024 m. m. ugdymo planas atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį: integruotų veiklų numatymas, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinimas.

• Neformaliojo švietimo plėtojimas, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

• Ugdytiniai tapo dalyviais tarptautiniuose konkursuose „Olimpis 2023“, „Kengūra“ bei olimpiadoje KINGS.

• Ikimokyklinio bei priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo 15-oje respublikinių projektų: „Klaipėdos uosto vartai-kelias į pasaulį“, „Tautinė juosta Lietuvai“, „Bėgimas su trispalve 2023“, „Rudens vitražas“, „Per Atlantą“ ir kt.

1.2. Uždavinys. Tobulinti pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdymo kokybės ir mokinių asmeninės ūgties.

• Atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo“ tvarkos aprašas.

• 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pasiekimų vertinimo tema, sustiprino savo kompetencijas.

• Organizuoti 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir 10 pradinio ugdymo metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vyko sistemingas ir informatyvus ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo aptarimas, kuris sudaro galimybę laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymo(si) turinį, nuolat analizuojami elektroninio dienyno, veiklos įsivertinimo duomenys.

• Organizuoti 4 profesiniai dialogai su įstaigos mokytojais, pagalbos specialistais siekiant mokinių pažangos.

• Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per sistemingas ir efektyvias elektronines sistemas „Mūsų darželis" ir TAMO. Jomis naudojasi 100 proc. mokytojų ir 94 proc. ugdytinių tėvų.

• 100 proc. mokytojų pamokose taiko pažangos stebėjimo strategijas, grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudoja mokinio pažangai pasiekti. Mokiniai mokomi įsivertinti ir vertinti darbo rezultatus.

• Vyksta kasmetinis mokinio asmenybės ūgties į(si)vertinimas. 64,7 proc. mokinių geba įsivertinti savo veiklą.

• Atliktų apklausų duomenimis 61,8 proc. mokinių mano, kad individualios pažangos aptarimas padeda pasiekti geresnių rezultatų.

• 2 kartus per metus išsamiai analizuojami ugdytinių pasiekti rezultatai.

• 100 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

• Neformaliojo švietimo veiklose mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti akademines žinias ir tobulinti kompetencijas. 97 proc. mokinių lanko bent vieną neformaliojo švietimo programą.

• Atsižvelgiant į 2022 m. ir 2023 m. mokinių pažangos rodiklius, 2023m. 10,3 % padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius.

1.3. Uždavinys. Papildomas strategijų diegimas ir pagalbos laiku užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

- 95 proc. įgyvendintas vaiko gerovės komisijos 2023 metų planas.
- Parengti individualūs planai darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.
- Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti vaikų mokymosi sunkumai, daroma pažanga ir elgesio problemos. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal poreikį).
- 25 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (arba vienas iš tėvų).
- 100 proc. išnaudojamos valandos mokinių poreikių tenkinimui.
- 100 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus.
- 88 proc. mokinių dalyvauja konsultacijose, bei „Mokinys-mokiniui“ veiklose.
- 94 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
- Mokytojų tarybos sprendimu, visose klasėse teikiamos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (po 1 valandą per savaitę).
- Nuo 2023-09-01 padidintas mokytojo padėjėjo etatas (0,5 et.) ir įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et.) darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.

2. Tikslas – Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas kuriant paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi.

2.1. Uždavinys. Plėtoti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui

- 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriose gilino žinias, kaip efektyviai pasiruošti įtraukiajam ugdymui ir tobulina savo kompetencijas darbui su įvairių spec. poreikių turinčiais mokiniais.
- 75 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais tobulino kompetencijas.
- Mokinių tėvai įsitraukė į profesinio informavimo ir konsultavimo veiklas.
- 72 proc. tėvų dalyvavo karjeros dienose, vedė edukacines veiklas savo darbovietėse, pažintines pamokas, dalyvavo bendruomenės renginiuose, susirinkimuose, šventėse.
- Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kurios skirtos didinti mokymo(si) veiksmingumą, ugdyti socialinius įgūdžius, skatinti motyvaciją: atnaujinta ir praturtinta priemonėmis poilsio ir nusiraminimo erdvė bei logopedo kabinetas.

2.2. Uždavinys. Stiprinti saugią emocinę, ugdymą(si) stimuliuojančią ir mokytis įgalinančią aplinką.

- Mokiniai įtraukiami į kūrybišką, kryptingą veiklą, nukreiptą gerinti kūrybines, socialines, emocines kompetencijas: vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“.
- 100 proc. mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmingai dalyvauja vienoje iš ilgalaikių programų.
- Sistemingai, 1 kartą į metus, vykdomos socialinės ir emocinės aplinkos apklausos, kurių duomenimis galima teigti, jog 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.
- Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.
- 100 proc. įgyvendintas 2023 m. sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemonių planas.
- Suorganizuotos 3 pažintinės/patyriminės sveikatos dienos pradinių klasių mokiniams, 2 sveikatingumo savaitės visiems įstaigos ugdytiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

grupėse fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant savaičių veiklose („Gyvybė ten kur vanduo“, „Noriu gyventi švarioje aplinkoje“, „Aš saugus kai žinau“), sporto šventėje „Kviečiame būryn visus – sportui šaltis nebaisus“.

• 100 proc. antros klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Pasirašyta sutartis su Kauno r. sporto mokyklos Mastaičių baseinu.

• Sutelkta bendruomenė, organizuoti 3 renginiai stiprinantys socialinę emocinę aplinką bei bendruomenės narių bendrystę.

• Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenės konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ parengtas bei įgyvendintas projektas „Smalsauk, tyrinės, išbandyk“ įrengta interaktyvi edukacinė, kūrybiškumą skatinanti erdvė.

• Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 3 projektai (socializacijos projektas „Atrask, tyrinėk, smalsauk“, projektas moksleiviai-bendruomenei „Lašelis gyvybei“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Sveikas kūnas, sveikas mąstymas-sveikas aš“) stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą, kuriuose dalyvavo 100 proc. 1-4 klasės mokinių dalyvavo projektinėse erdvėse.

• Parengta vasaros stovyklos „Keliauk, atrask, pažink“ programa, gautas finansavimas bei 100 proc. įgyvendintos veiklos. Vasaros stovyklos veiklose dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių.

• Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

• Atlikta GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas-labai gerai.

2.3. Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams bei inovacijoms, įtraukiant socialinius partnerius į bendruomenės socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(si).

• Tęsiamos veiklos su socialiniais partneriais.

• 100 proc. mokytojų ir mokinių dalyvauja socialinių partnerių organizuojamose projektinėse ir kitose bendrose veiklose.

• Parengtas ir vykdomas projektas „Tėvai-ugdytojai“ (tėvų įtrauktis, dalyvavimas vykdant, organizuojant veiklas).

• Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tęsiamas bendradarbiavimas su 5 Garliavos zonos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.

• Suorganizuotas metodinis renginys Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms „Bendruomenės šventės-priemonė kurti gerą mikroklimatą“.

• Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai: STEM „Einu kloniais ir kalneliais“ bei, bendradarbiaujant su Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos bendruomene, kūrybinių darbų konkursas „Šventųjų labirintais“.

• 100 proc. įgyvendintas Kauno r. Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, Tvarumo palaikymo grupės pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2023 m.

• Įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, organizuojant projektinę, prevencinę, metodinę veiklą įstaiga palaiko partnerystės santykius su Kauno r. Linksmakalnio seniūnija, Kauno r. Samylų kultūros centro Linksmakalnio laisvalaikio sale, Kauno r. viešosios bibliotekos Linksmakalnio filialu, Kauno r. sveikatos centro Linksmakalnio filialu, VŠĮ „Penkta koja“, Kauno apskrities viešąja policija, Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt. socialiniais partneriais. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja organizuojamuose renginiuose, edukacinėse veiklose, akcijose, stiprina sveikatos, profesinio orientavimo, pažintinę ir kitas kompetencijas.

• Įstaigos organizuoti renginiai bendruomenės: advento vakaras „Po angelo sparnu“, paramos beglobiams gyvūnams akcija „Gera daryti gerą“, tautiškumo pamoka „Tau Lietuva“.

• Įstaigos bendruomenė jungiasi į akcijas, iniciatyvas: Kauno r. mokinių tarybos įinicijuota akcija „Atverkime širdis“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, akcija „Pasidalinkime laukimo stebuklu“ ir kt.

• Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija bei Kauno kolegija.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse.	• 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; • parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; • 80 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.	• 100 proc. administracijos, mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, skirtuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, aktualijomis darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis. • Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau-UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas 2022-2024 m. Linksmakalnio mokyklos-darželio ugdymo turinio atnaujinimo planas. • 100 proc., pagal atnaujintas programas, parengti ir įgyvendinami 1, 3 klasių metiniai dalykų ilgalaikiai planai. • Inicijuotas dalyvavimas Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyti vadovėliai 1, 3 klasei darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. 100 proc. 1 kl. mokinių aprūpinti naujos

			serijos vadovėlių komplektais „Maži milžinai“ .
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	• 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; • 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 80 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; • 60 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); • Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su SUP mokiniais: atnaujinta ir praturtinta priemonėmis poilsio ir nusiraminimo erdvė bei logopedo kabinetas. • Apklausų duomenimis mokinių, kurie noriai eina į mokyklą, padidėjo nuo 93,3 iki 95 proc.	• 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriose gilino žinias, kaip efektyviai pasiruošti įtraukiajam ugdymui ir tobulino savo kompetencijas darbui su įvairių spec. poreikių turinčiais mokiniais. • 75 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais tobulino kompetencijas. • 100 proc. mokytojų, rengiančių pritaikytas ir individualizuotas programas, gavo pagalbos specialistų pagalbą ir konsultacijas. • Apklausų duomenimis 95 proc. mokinių, noriai eina ir saugiai jaučiasi mokykloje. • Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kurios skirtos didinti mokymo(si) veiksmingumą, ugdyti socialinius įgūdžius, skatinti motyvaciją: atnaujinta ir praturtinta priemonėmis poilsio-nusiraminimo erdvė bei logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas. • Parengta paraiška Kauno r. sav. Projektui „Ugdymo aplinkų modernizavimas“, įrengta interaktyvi, kūrybiškumą skatinanti erdvė. • Nuo 2023-09-01 padidintas mokytojo padėjėjo etatas (0,5 et.) ir įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et.) darbui

			su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
1.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu stiprinant mikroklimatą, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai. Dalyvaujama Kauno r. projekto „Lyderių laikas 3“ tvarumo palaikymo grupės veikloje, vyksta pozityvi komunikacija tarp Garliavos zonos įstaigų vadovų gerinant įstaigos bendruomenės mikroklimatą.	• Organizuoti ne mažiau kaip 4 profesiniai dialogai su įstaigos mokytojais, pagalbos specialistais siekiant mokinių pažangos. • Ne mažiau kaip 95 % mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. • Ne mažiau kaip 10 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. • Parengta ir atlikta anketa „Bendruomenės narių socialinė-emocinė sveikata“, anketinėje apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. • Suorganizuotas metodinis renginys Garliavos zonos IU įstaigų komandoms „Bendruomenės šventės – priemonė kurti gerą mikroklimatą“.	• Stiprinant pozityvų bendravimą suorganizuoti 4 profesiniai dialogai su įstaigos mokytojais, pagalbos specialistais siekiant mokinių pažangos. • 100 proc. 1-4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. • Atsižvelgiant į 2022 m. ir 2023 m. mokinių pažangos rodiklius, 2023m. 10,3 % padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius. • Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ suorganizuotas metodinis renginys Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms „Bendruomenės šventės – priemonė kurti gerą mikroklimatą“. • 64 proc. mokytojų naudojasi „Ugdymo meistrų“ bei • 27 proc. mokytojų naudojasi „Pedagogas.lt“ nuotolinio mokymosi platformomis.
1.4. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Stiprinamas mokymasis virtualiose	• 100 proc. mokytojų išklauso ne mažiau kaip 6 val. tobulinant kompetencijas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje. • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai (PU grupėje), „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“ (1-4 klasėse).	• Visi mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose gilinant žinias mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje. • 92 proc. mokytojų dalyvavo informacinių technologijų mokymuose. • 100 proc. 1-4 klasių mokinių bei priešmokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvauja

	ugdymosi aplinkose. Pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose didesnis dėmesys skiriamas patyriminiam ugdymui.	• 80 % mokytojų yra baigę „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programą“ • 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas. • 100 proc. mokytojų organizuoja per mokslo metus ne mažiau kaip 10 patyriminio, kūrybinio mokymosi užsiėmimų už mokyklos ribų. • 60 proc. tėvų dalyvauja ar padeda organizuoti ugdytinių karjeros ugdymo renginius.	socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje Lions Quest „Laikas kartu“. • 72 proc. tėvų dalyvavo karjeros dienose, vedė edukacines veiklas įstaigoje bei savo darbovietėse, pažintines pamokas, dalyvavo bendruomenės renginiuose, susirinkimuose, šventėse. • Visi (100 proc.) mokytojai pamokose, veikose naudoja skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas. • Organizuoti 46 patyriminio, kūrybinio mokymosi užsiėmimai už mokyklos ribų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas metodinis renginys Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms.	Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“, vyko gerosios sklaidos renginys „Bendruomenės šventės – priemonė kurti gerą mikroklimatą“.
3.2. Inicijuotas dalyvavimas KRS programų rėmimo konkursuose.	Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 3 projektai. Projektinei veiklai gautos ir įsisavintos lėšos, panaudotos įtraukiamajam programos dalyvių ugdymui, vaikų užimtumui, vykdant pažintines, kūrybiškumo, sveikatingumo ir saviraiškos ugdymo veiklas. Suburta bendruomenė, organizuotos bendros veiklos. Pasirašytos finansavimo sutartys: 2023-05-08 Nr. F22-176, 2023-04-14 Nr. F22-110, 2023-04-14 Nr. F22-111.
3.3. Organizuoti studentų praktiniai ir profesiniai mokymai.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis Vytauto Didžiojo Universitetu (2023-12-08 Nr. PRUAP-24-37) bei Kauno kolegija (2023-04-24 Nr. D4). Koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.
3.4. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys.	Sprendžiant įstaigoje pradinio bei ikimokyklinio ugdymo mokytojų stygiaus problemą, pasirašytos

	bendradarbiavimo sutartys Su Vilniaus universitetu Šiaulių akademija bei Kauno kolegija. Sudarytos sąlygos 1 mokytojui dalyvauti pradinio ugdymo pedagogikos persikvalifikavimo studijų programoje bei 1 mokytojai studijuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programoje. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis 2023-10-02 Nr. S23/30 su Kauno r. sporto mokyklos Mastaičių baseinu, vykdoma „Mokymo plaukti“ programa. Sudaromos galimybės mokytis plaukimo pradmenų ir saugaus elgesio vandenyje įgūdžiai.
3.5. Užtikrintas įstaigos dalyvavimas Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ .	Įsigyti vadovėliai 1, 3 klasei atnaujinto ugdymo turinio diegimui, užtikrinant atnaujintų programų įgyvendinimą bei mokinių aukštesnius pasiekimų rezultatus.
3.6. Inicijuotas ir koordinuotas dalyvavimas Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenės konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“	Parengtas bei įgyvendintas projektas „Smalsauk, tyrinės, išbandyk“, įrengta interaktyvi edukacinė, kūrybiškumą skatinanti erdvė (interaktyvios grindys).
3.7. Inicijuotas ir koordinuotas 1 klasės įrengimas.	Sudaryta darbo grupė, parengta darbų sąmata. Įrengta nauja klasė (atliktas einamasi remontas, nupirkti baldai, aprūpinta IT įranga) be papildomų finansinių resursų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3☒ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3☒ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinis darbas, konfliktų valdymas.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	• 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 80 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • Ne mažiau kaip 4 stebėtos pamokos 2, 4 klasėse; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos. Tęsiamas projektas „Tėvai-ugdytojai“.	• Stebima mokinių pažanga. 90 proc. mokinių padarė pažangą; • 5 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; • 10 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; • 4 suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms; • Visose klasėse (100 proc.) organizuojamos tikslinės konsultacijos; • 70 proc. mokinių dalyvauja tikslinėse konsultacijose;

		Projekte „Tėvai-ugdytojai“ dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
8.3. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	• Aktyviai veikia suburta (2023-12-29 įsak. Nr. 1.3.-143) veiklos kokybės įsivertinimo grupė, parengtas įsivertinimo planas; Iki 2024-12-31 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.
8.4. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	• Iki 2024-03-29 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, padidintas darbo krūvis, kt.)
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio tarybos 2024-02-01 posėdžio prot. Nr. 1.20.-1 nutarimu įstaigos vadovės Ingridos Zubavičienės 2023 m. veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos iš esmės kai kuriose srityse atitinka vertinimo rodiklius.

Tarybos pirmininkė (parašas) Jūratė Verbylaitė (vardas ir pavardė) 2024-02-14 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės I. Zubavičienės 2023 m. veiklą ir įgebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 14 proc. pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorė (parašas) Ingrida Zubavičienė 2024-02-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)