Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS

INGRIDOS ZUBAVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 2.4. -
Linksmakalnis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2021–2023 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, ugdymo proceso organizavimo gerinimą bei edukacinių aplinkų modernizavimą. Pasirinktos 2022 metų prioritetinės kryptys – ugdymo proceso kokybės gerinimas, mokyklos aplinkų modernizavimas.

1. Tikslas – Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

- 26,7 % išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (+ 8 mokiniais), tai rodo, kad mokykla tampa patrauklesnė, tai leido atsisakyti jungtinių klasių komplekto
- Dalinantis gerąja patirtimi buvo vedamos, stebimos bei aptariamos pamokos, dalyvavo 83 % mokytojų. Pagerėjo pamokos kokybė. 80 % pamokų taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai. 100 % mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas. 73,3 % mokinių geba objektyviai įsivertinti.
- 100 % mokytojų sistemingai stebi ugdytinių ugdymo(si) pažangą, ją aptaria su ugdytiniais ir tėvais.
- Organizuoti 5 mokytojų profesiniai dialogai, kurie tiesiogiai daro įtaką mokytojo veiklos kokybiniams pokyčiams. Tęsiamas grįžtamojo ryšio metodas „Mokytojas – mokytojui“.
- Įvykdytas 100 % mokytojų metinės veiklos įsivertinimas: pažanga, pasiekti rezultatai, numatytos tobulinimo(si) kryptys.
- Sėkmingai tęsiame bendradarbiavimą su užsienio šalimis eTwining platformoje. Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.
- Suorganizuoti ir koordinuoti 4 respublikiniai konkursai.
- Sėkmingai tęsiama Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovės veikla, kurioje dalyvauja 76,7 % mokinių, iš jų 43,5 tapo Pasaulinės skautų organizacijos WOSM nariais.
- Mokykla dalyvauja SSMT (sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas) veiklose.
- Mokinių poreikiams skirtos valandos panaudojamos 100 %. Visi 1-4 kasių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
- Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“, įstaiga dalyvauja Kauno r. Garliavos zonos

įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos veikloje. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

1.2. Uždavinys. Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui.

- Parengtas ir nuosekliai įgyvendintas 2022 metų VGK veiklos planas.
- Sėkmingai veikia silpnai besimokančių ir nemotyvuotų mokinių pagalbos teikimo tvarka. 100 % mokinių gauna savalaikę pagalbą.
- 56 % vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai.
- Sudarytos galimybes mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų. 85,7 % mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 83,3 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.
- Visi mokytojų padėjėjai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, įgytas žinias panaudoja teikiant kokybišką pagalbą mokytojui ir vaikui ugdymo procese.
- Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas. Tai užtikrino didesnę ugdytinių mokymosi motyvaciją, skatino ūgtį. 100 % patyrė mokymosi sėkmę.
- 95 % mokinių dalyvauja konsultacijose bei 80 % mokinių „Mokinys-mokiniui“ veiklose.
- Vaikų socialinės, emocinės kompetencijos ugdytos vasaros „Vasarą - draugų būryje“ stovykloje, kurioje dalyvavo 100 % mokinių.
- Įrengta nusiraminimo ir poilsio erdvė SUP vaikams.

2. Tikslas – Kurti sveiką, saugią, modernią ugdymo(si) aplinką ir optimaliai ją naudoti.

2.1. Uždavinys. Kurti saugią emocinę, ugdymą(si) stimuliuojančią ir mokytis įgalinančią aplinką.

- Įsivertinta 2022 m. sveikatos stiprinimo veikla. Parengtas 2023 m. sveikatos stiprinimo veiklos planas. Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus.
- 100 % mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmingai dalyvauja Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“ bei „Antras žingsnis“.
- Įstaigoje atliktos apklausos: 93,3 %. mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi.
- Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 3 projektai stiprinantys ugdytinių socialinius įgūdžius, sveiką gyvenseną, prevenciją.
- Mokykla dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.
- Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – labai gerai.
- VMVT (Valstybinė maisto veterinarijos tarnyba) patikrinimo metu pasirengimą maisto gaminimui įvertino – labai gerai.

2.2. Uždavinys. Erdvių tobulinimas, modernizavimas

- Nuolat atnaujinama IKT priemonių bazė: įsigyti 3 nešiojami kompiuteriais, 2 projektoriai, 3 spausdintuvai, 2 vaizdo kameros, 2 klasėje įrengta interaktyvi sistema.
- Nupirkti baldai, IT įranga naujos klasės įrengimui.
- Įkurta kūrybiškumą skatinanti nauja lauko edukacinė erdvė „Žalioji stotelė“, kurioje organizuotos patyriminės veiklos.
- Įrengta pažintinė-edukacinė amatų erdvė „Margučio muziejus“.
- Parengta sąmata bei atlikti rūsio patalpų pritaikymo priedangai (elektros instaliacijos

renovacija, vandentiekio ir san. mazgo įrengimas) darbai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas; 50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvauja klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos / įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su SUP mokiniais: atnaujintas ir praturtintas priemonėmis logopedo kabinetas, įrengtas nusiraminimo bei poilsio kampelis. Mokykloje atlikus apklausas galime teigti,	83,3 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 88,8 %. mokytojų naudojosi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma. 85,7 % mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 % mokytojų padėjėjų tobulino kompetencijas kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 56 % vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai. Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su SUP mokiniais: atnaujintas ir praturtintas priemonėmis logopedo kabinetas, įrengta nusiraminimo ir poilsio erdvė SUP vaikams.

		kad 100 proc. mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi.	Atlikta mokinių apklausa: 100 % ugdytinių mokykloje jaučiasi saugūs.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.	2 kartus per pusmetį vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis. Atnaujinta ir įgyvendinama tėvų pedagoginio švietimo programa. Bent 2 kartus per metus vyksta pranešimai tėvams – tėvų pedagoginis psichologinis švietimas. 100 proc. ugdytinių tėvų naudojasi IT sistema „Mūsų darželis“. 70 proc. tėvų dalyvavo, padėjo organizuoti bei patys organizavo ugdytinių karjeros ugdymo renginius. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę.	Stiprinant pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą Suorganizuoti 5 mokytojų profesiniai dialogai. Atnaujintas ir įgyvendinamas bendradarbiavimo su tėvais planas. Skaityti 4 pranešimai, parengti 2 stendiniai pranešimai tėvams apie vaikų mokymosi motyvaciją, vaikų gabumų ir problemų mokytis atpažinimą ir jų ugdymą. Aktyviai veikia IT sistemos „Mūsų darželis“, „Tamo“. Jomis naudojasi 100 % mokytojų ir 95% mokinių/ugdytinių tėvų. Inicijuota pagalbos specialistų veikla: parengtas ir pristatytas lankstinukas tėvams „Padėkime vaikui išmokti skaityti“. 70 % tėvų dalyvauja bei padeda organizuoti karjeros ugdymo renginius. 100 % mokinių padarė asmeninę pažangą.
1.3. Gerinti ugdymo kokybę	Aukštesni pasiekimai. Pagerėję individualūs mokinių ugdymosi rezultatai. Pagerėjusi pamokų kokybė.	80 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai (dalyko žinių gilinimui, pasiekimų ir pažangos įsivertinimui, darbų pristatymui ir kt.) naudojo IKT, parinko saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes – pagerėjo pamokų / veiklų kokybė. 20 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir	83 % mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime. Mokytojai tikslingai (dalyko žinių gilinimui, pamokos uždavinio tikslumui, pasiekimų ir pažangos įsivertinimui, darbų pristatymui ir kt.) naudoja IKT, parenka saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes. Pagerėjo pamokos kokybė. Atsižvelgiant į 2021m. ir 2022m. mokinių

		aukštesniuoju lygiu, skaičius. Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai. 100 proc. spec. poreikių mokinių gavo pagalbą. Kiekvienas mokytojas pravedė bent po 2 integruotas pamokas, po 5 pamokas netradicinėje aplinkoje. 90 proc. mokinių dalyvavo organizuotose projektinėse veiklose. Atnaujinta individuali ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutė“.	pažangos rodiklius, 2022m. 12,5 % padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai 2022m. II pusmetyje lyginant su I pusmečiu mokinių pagerėjo: 9,37 %. 100 % mokinių dalyvavo integruotose, netradicinėje aplinkoje organizuotuose pamokose bei integruotose projektinėse veiklose. Sudaryta darbo grupė individualios ikimokyklinio ugdymo programos „Saulutė“ atnaujinimui.
1.4.Modernizuoti lauko ir vidaus edukacines erdves, siekiant saugumo ir edukacinių veiklų plėtros.	Ugdymosi aplinkos aprūpintos moderniomis priemonėmis. Atnaujintos lauko edukacinių aplinkų saugumo priemonės. Išplėstas lauko ir vidaus erdvių funkcionalumas.	Atliktas 2017 - 2021 m. sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant veiklą. Parengta ir įgyvendinama 2022 - 2024 m. sveikatos ugdymo programa. Formuojami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendromis įstaigos bendruomenės pastangomis kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka. Įrengtas amatų muziejus. Lauko erdvė papildyta ne mažiau kaip 2 edukaciniais įrenginiais fizinei, kūrybinei veiklai.	Inicijuotas ir koordinuotas lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo bei modernizavimo planą. Organizuotas jo aptarimas metodinėse grupėse, mokyklos taryboje. Inicijuotas lauko edukacinių erdvių funkcionalumo praplėtimą: įrengtos 2 sertifikuotos, HN75:2016 atitinkančios žaidimų aikštelės, sukurta saugi, veikti skatinanti aplinka. 100 % pradinių klasių aprūpintos hibridinio ugdymo organizavimo priemonėmis, 2 klasėje įrengta interaktyvi sistema. 100 % priešmokyklinėje ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti projektoriai, atnaujinta IT įranga.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Suomija, Graikija, Lenkija ir Rumunija inicijuotas dalyvavimas eTwining tarptautiniame projekte „Christmas traditions in different countries“.	Projektinės veiklos įstaigoje tvarumas ir įsitraukimo į tarptautinio eTwinning projekto veiklas motyvavimas. Mokyklos bendradarbiavimas, partnerystė, profesiniai dialogai. Gerosios patirties sklaida.
3.2. Įsijungta į “Lyderių laikas 3” veiklą, koordinuotas įstaigos dalyvavimas Kauno r. Garliavos zonos įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos veikloje.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 6 įstaigomis, parengtas 2023m. Garliavos zonų įstaigų TGP pozityvios komunikacijos komandos veiklos planas ir numatytos tvarių švietimo pokyčių įgyvendinimo priemonės įstaigoje. Gerosios patirties sklaida.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas KRS programų rėmimo konkursuose, parengti, finansuoti ir įgyvendinti 3 projektai.	Projektinei veiklai gautos ir įsisavintos lėšos, kurios panaudotos įtraukiamajam programos dalyvių ugdymui, vaikų užimtumui, vykdant pažintines, kūrybiškumo, sveikatingumo ir saviraiškos ugdymo veiklas. Suburta bendruomenė, organizuotos bendros veiklos.
3.4. Sudaryta sutartį su socialiniais partneriais.	2022-09-20 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Žalgirio plaukimo akademija“, vykdoma „Mokymo plaukti“ programa. Programoje dalyvauja ne tik 2 klasių mokiniai. Sudaromos galimybės mokytis plaukimo pradmenų ir saugaus elgesio vandenyje įgūdžiai.
3.5. Rūsio patalpų pritaikymas priedangai.	Parengtos sąmatos ir atlikti rūsio patalpų pritaikymo priedangai (elektros instaliacijos renovacija, vandentiekio ir sanitarinio mazgo įrengimas) darbai. Pagerintos higienos normos, padidintas saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą įstaigoje.
7.2. Komandinis darbas, konfliktų valdymas.
7.3. Naujų IKT sprendimų taikymo ugdymo procese vadybos kompetencijų tobulinimas.