Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS

INGRIDOS ZUBAVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-04 Nr. 1
Linksmakalnis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio (toliau – mokykla) 2024–2027 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planuose išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo kryptingai orientuoti į ugdymo proceso kokybės ir prieinamumo tobulinimą, saugios, modernios, inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimą. 2024 metų išskirti prioritetai: atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas bei bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos veiklą.

1. Tikslas – Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymą, užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę.

Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.

87 proc. mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma.

Nuosekliai įgyvendintas 2022–2024 m. Linksmakalnio mokyklos-darželio ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) planas.

Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos visose klasėse.

100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo NŠA organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, skirtuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, aktualijomis darbo su atnaujintomis BP.

Visos ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) veiklos planuojamos vadovaujantis „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

85 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime, teikė grįžtamąjį ryšį, reguliariai aptarė UTA įgyvendinimą metodinių susirinkimų metu.

100 proc. parengti ir įgyvendinami 1–4 klasių metiniai dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo šveitimo programos pagal atnaujintas programas.

66 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą IU turinį.

Parengtas IU programos atnaujinimo planas ir IU programos „Saulutė“ projektas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

100 proc. įvykdytas mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas, numatytos tobulintinos kryptys.

Atlikta vadovėlių, IT poreikio analizė ir aptarimas. Sudarytas įsigijimo planas.

Dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyti vadovėliai 1, 2, 4 klasei darbui pagal atnaujintas BP (848,64 Eur).

Sudarytos sutartys su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. Įsigytos EDUKA klasės mokytojo ir mokinio licencijos 2023–2024, 2024–2025 mokslo metams.

1.2. Uždavinys. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

Atlikta mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti.

Mokykloje buvo vykdomi 6 skirtingų krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimai, juose dalyvavo100 proc. mokinių.

100 proc. panaudotos mokinių poreikiams skirtos valandos.

Įstaiga tapo „STEM School Label“ platformos nariu, tobulino įstaigos STEM strategiją, pradėjo akreditacijos procesą dėl STEM ženklo.

1.3. Uždavinys. Organizuoti „Mokymąsi kitaip“. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų ir kt.) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.

54 pamokos / veiklos organizuotos netradicinėse erdvėse.

Visi mokytojai ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas.

Dalyvaujant Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių projekte „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ parengtas, finansuotas bei įgyvendintas projektas „Išgirsk, pajunk, atrask“, įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė.

Organizuotos 48 pamokos / veiklos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, jų metu buvo stiprinamas ryšys su supančiu pasauliu, skatinama ugdytinių motyvacija, savarankiškumas, bendrystė, savanorystė, siekiama asmeninės pažangos.

100 proc. 2 klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“.

Mokinių apklausų duomenimis 96 proc. mokinių teigia, jog organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose (Kauno r. Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje, Kauno r. muziejuje, Kauno r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Lietuvos zoologijos sode, Prienų r. „Harmony“ parke, Birštono m. Nemuno kilpų regioniniame parke, Linksmakalnio k. parke, bibliotekoje, seniūnijoje, vaikų dienos centre ir kt.), juos sudomina ir skatina veikti.

100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja VšĮ Lietuvos Junior Achievement „Finansinio raštingumo ir verslumo“ programoje.

Tęsiama Lietuvos skautijos Kauno krašto Šv. Kazimiero draugovės veikla. 55 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja skautiškose veiklose, kuriose skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi ir bendraminčiu, keliama savivertė.

12 proc. 1–4 klasių mokinių yra Pasaulinės skautų organizacijos (WOSM) nariai, kurie priklauso Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovei.

Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Su draugu vasaros takeliu“. Dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Stovyklos metu buvo sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę.

IU ir PU grupių ugdytiniai dalyvavo 14 respublikinių, 7 tarptautiniuose projektuose. Projektų-konkursų metu atskleidžiami individualūs gebėjimai, skatinama šeimų bendrystė ir įsitraukimas į bendrą veiklą, lavinamos ir plėtojamos vaikų kūrybinės galios, skatinant jų saviraišką.

Parengtas ir koordinuotas STEM respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paroda-konkursas „Saugok Lietuvos gamtą, prikelk daiktą naujam gyvenimui“.

1.4. Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant mokinio pažangos.

100 proc. 1–4 klasės mokinių padarė pažangą. 6 proc. padidėjęs aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.

3 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.

Visose klasėse (100 proc.) organizuojamos tikslinės konsultacijos, jose dalyvauja 90 proc. 1–4 klasės mokinių.

Organizuoti mokytojų bei pagalbos specialistų 6 profesiniai dialogai.

100 proc. pedagogų naudoja e-priemones ugdymo proceso planavimui, ugdytinių vertinimui, bendradarbiavimui su tėvais, ataskaitų rengimui, ugdymo proceso analizavimui.

Sėkmingai veikia informacinės sistemos: „Mūsų darželis“, „TAMO“. Rezultatas: operatyvesnis ir efektyvesnis tėvų informavimas visais ugdymo ir priežiūros klausimais (naudojasi 95 proc. tėvų).

Bendradarbiavimui, informacijos sklaidai mokyklos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį bei uždaras socialinių tinklų grupes.

Projekte „Tėvai-ugdytojai“ dalyvavo 55 proc. tėvų.

Mokykloje vyko 6 renginiai, skirti mokyklos bei kaimelio bendruomenei.

100 proc. įgyvendintas projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno r. Garliavos zonos šešių IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos 2024 m. planas.

Suorganizuota metodinė diena Garliavos zonos IU įstaigų pedagogams: pristatytas projektinis metodas PU grupėse, „Žaismė ir atradimai“ IU grupėse, pravestos 2 atviros veiklos.

2. Tikslas – Kurti saugias, modernias, inovatyvias mokyklos-darželio edukacines aplink.

2.1. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.

Įstaigoje įgyvendinama Lions Quest socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“, joje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–4 klasės mokinių.

Organizuoti 4 profesiniai dialogai dėl SEU integravimo į ugdymo procesą.

Mokykloje atliktos pirmos klasės mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių ir jų tėvų adaptacijos mokykloje apklausos – 96 proc. ugdytinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi.

Įsteigtas 1 mokinio padėjėjo etatas (iš viso 4 etatai). Teikiama pagalba priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams specialiųjų poreikių mokiniams.

100 proc. spec. poreikių ugdytinių suteikta švietimo pagalbą.

Įsigyta specialiųjų mokymosi, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP ugdytiniams (2963,53 Eur.)

Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas. Suorganizuotos 3 sveikatos dienos 1–4 klasių mokiniams ir 4 sveikatingumo savaitės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams.

Parengti ir įgyvendinti 4 projektai, kurie padėjo stiprinti vaikų socialinius, emocinius įgūdžius ir fizinę gerovę.

Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – labai gerai.

2.2. Uždavinys. Atnaujinti IT bazę.

Modernizuotos edukacinės erdvės: įsigyta 2 interaktyvios lentos, 8 nešiojamieji kompiuteriai, 2 mobilios kompiuterių įkrovimo spintos.

100 proc. 1–4 klasių aprūpintos interaktyviomis lentomis.

100 proc. IU ir PU grupių aprūpintos vaizdo projektoriais.

Įrengtos 2 mobilios kompiuterių klasės.
1 kompiuteriu besinaudojančių 1–4 klasių mokinių skaičius – 2.

2.3. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos lauko ir vidaus erdves, įrengti naujas, inovatyvias erdves.

Įgyvendintas lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo planas.
2025 m. viešųjų pirkimų planas pateiktas sistemoje „Mano konkursas“.
Mokyklos veiklos ir finansiniai dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“, sąskaitų administravimo bendrąją informacinę sistemą (SABIS).
Nupirkti 1–4 klasių mokykliniai baldai (7057,83 Eur).
Atnaujinti priešmokyklinės grupės baldai (1374,99 Eur)
Atnaujintas 1–4 klasių apšvietimas.
Įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 80 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Ne mažiau kaip 4 stebėtos pamokos 2, 4 klasėse; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo, sklaidos reginiuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, aktualijomis; 85 proc. mokytojų kolegialiai stebėjo pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį, reguliariai aptarė UTA įgyvendinimą metodinių susirinkimų metu. Stebėtos, analizuotos 6 pamokos pagal atnaujintas programas 2, 4 klasėse. 100 proc. parengti 1–4 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas.

1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos. Tęsiamas projektas „Tėvai-ugdytojai“.	Stebima mokinių pažanga. 90 proc. mokinių padarė pažangą; 5 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 10 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius; 4 suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms; Visose klasėse (100 proc.) organizuojamos tikslinės konsultacijos; 70 proc. mokinių dalyvauja tikslinėse konsultacijose; Projekte „Tėvai-ugdytojai“ dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.	100 proc. mokinių padarė pažangą; Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai viršijo šalies vidurkį; 6 proc. padidėjęs aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 3 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius (lankomumo problemų nėra); Suorganizuoti 6 profesiniai dialogai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams; Visose 1–4 klasėse (100 proc.) organizuojamos tikslinės konsultacijos; 90 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja tikslinėse konsultacijose; Projekte „Tėvai-ugdytojai“ dalyvavo 55 proc. tėvų.
1.3. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	Aktyviai veikia suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė, parengtas įsivertinimo planas; Iki 2024-12-31 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.	Aktyviai veikia suburta (2024-08-30 direktoriaus įsakymo Nr. 1.3.-87) veiklos kokybės įsivertinimo grupė, parengtas įsivertinimo planas. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, pristatyti rezultatai, išsikelti prioritetai, tikslai, rengiamas 2025 m. veiklos planas.
1.4. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Iki 2024-03-29 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.	2024-02-22 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-20 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas.

			Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų užregistruoti, o 66 proc. jau dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Saulutė“ pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizavau ir koordinavau metodinę dieną Garliavos zonos IU ir PU įstaigų pedagogams.	Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, pravestos ir aptartos 2 atviros veiklos.
3.2. Inicijavau ir koordinavau dalyvavimas KRS programų rėmimo konkursuose, Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenės konkursuose. Pasirašiau finansavimo sutartis: 2024-04-10 Nr. F22-105 (450,00 Eur), 2024-04-10 Nr. F22-104 (270,00 Eur), 2024-05-22 Nr. F22-199 (900,00 Eur). 2024-05-07 Nr. F22-171,. (2400,00 Eur)	Projektinei veiklai gautos ir įsisavintos lėšos, panaudotos įtraukiamajam programos dalyvių ugdymui, vaikų užimtumui, vykdant pažintines, kūrybiškumo, sveikatingumo ir saviraiškos ugdymo veiklas. Suburta bendruomenė, organizuotos bendros veiklos, įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė.
3.3. Užtikrinau įstaigos dalyvavimas Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Įsigyti vadovėliai 1, 2, 4 klasei atnaujinto ugdymo turinio diegimui, užtikrinant atnaujintų programų įgyvendinimą bei mokinių aukštesnius pasiekimų rezultatus.
3.4. Organizavau studentų praktinius ir profesinius mokymai. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo Universitetu (2023-12-08 Nr. PRUAP-24-37) bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (2024-03-18 Nr.1; 2024-09-30 Nr. 2)	Koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos. Išspręsta darbuotojų trūkumo problema.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☒ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos kokybės vadybos, procesų valdymo bei įsivertinimo organizavimo.
7.2. Vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	• 75 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.);

	STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• ne mažiau nei 35 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 30 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • Ne mažiau kaip 10 įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; • ne mažiau nei 80 proc. mokinių išlaikė matematikos NMPP pagrindiniu ir / ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu.
Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	• 5 mokiniai - dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojai / prizininkai / laureatai; • parengtos ir aprobuotos 2 metodinės priemonės; • suorganizuotos 3 metodinės dienos ar kiti renginiai; • organizuotos 7 atviros pamokos; • skaitytas pranešimas rajono ir / ar šalies pedagogams • parengti ir įgyvendinti 3 rajono / šalies / tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.
Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025-07-31 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	• 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. • Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Saulutė“.
Stiprinti įstaigos pedagogų bendradarbiavimą bei pozityvią komunikaciją tarp Garliavos ir	Parengtas ir įgyvendintas Garliavos ir Garliavos apylinkių IU švietimo įstaigų TPG veiklos planas 2025 m.	• Parengtas ir patvirtintas 2025 m. Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2025 m.

Garliavos apylinkių IU švietimo įstaigų.	Švietimo įstaigos pedagogai įgyja naujų metodinių žinių ir kompetencijų. Pagerintas švietimo įstaigų bendradarbiavimas dalinantis patirtimi.	• Vyko ne mažiau kaip 5 profesiniai Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų vadovų nuotoliniai / kontaktiniai susitikimai švietimo įstaigos procesų valdymo klausimais. • 60 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo profesiniuose dialoguose su Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų pedagogais. • Suorganizuota ne mažiau kaip 1 metodinė diena Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų pedagogams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, padidintas darbo krūvis, kt.)
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos-darželio tarybos 2025-02-03 posėdžio prot. Nr. 1.20-1 nutarimu įstaigos vadovei Ingridai Žukauskienei 2024 m. veikla vertinama - labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo nustatytus vertinimo rodiklius.

Tarybos pirmininkė — (parašas) — Jūratė Verbylienė — 2025-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ingridos Žukauskienės 2024 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu aukščiausiu. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos, atitinka lūkesčius.

Kauno rajono savivaldybės meras (į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka lūkesčius

Susipažinau.
Direktorė — (parašas) — Ingrida Žukauskienė — 2025-02-13
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė)