PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2022 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. LINKSMAKLNIO MOKYKLOS-DARŽELIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įstaigos 2021–2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą bei lauko ir vidaus edukacinių aplinkų modernizavimą. Pasirinktos 2021 metų prioritetinės kryptys – ugdymo proceso kokybės gerinimas, veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos patyriminės veiklos. Siekiama, kad ugdymas atspindėtų kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. Patobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema užtikrino didesnę ugdytinių mokymosi motyvaciją, skatino ūgtį. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. 22 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius.

Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Dalyvauja 100 proc. mokinių. 72 proc. ugdytinių STEM pagrindų mokosi dalyvaudami Bricks4kidz užsiėmimuose. Atnaujinta Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovės veikla, kurioje dalyvauja 82 proc. mokinių. Esame eTwining platformos projektų organizatoriai, bei dalyviai. Bendradarbiaudami su mokykla iš Turkijos vykdome ekologinį projektą „Eco friendly school“.

Siekiant veiksmingos švietimo pagalbos, pradėta įgyvendinti socialinės emocinės kompetencijos ugdymo programa „Laikas kartu“. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-4 klasės mokinių dalyvauja programoje.

Sprendžiama ikimokyklinio ugdymo specialistų stygiaus problema – dvi mokytojos dalyvauja persikvalifikavimo programose (VDU Švietimo akademijoje).

Lauko edukacinės erdvės atnaujintos 2 sertifikuotomis, HN 75:2016 atitinkančiomis žaidimų aikštelėmis. Atlikta priešmokyklinės grupės, 1-3 klasės, muzikos kabineto edukacinių erdvių remontas, šilumos punkto dalinis renovavimas bei įstaigos lauko apšvietimo darbai.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus augimas (padidėjo 6 mokiniais) rodo, kad mokykla tampa patrauklesnė.

Stiprios mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos, atsakingos už rezultatus komandos pastangomis pavyko sėkmingai įveikti iššūkius ir pasiekti gerų veiklos rezultatų.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.
1. Tikslas – Užtikrinti ugdymo|(si) kokybę.	
1.Uždavinys.	37 proc. išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius. Padidėjo 6 mokiniais.

Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą stiprinant ugdytinių mokymosi motyvaciją.	Organizuoti mokytojų bei pagalbos specialistų 5 profesiniai dialogai. Dalijimasis patirtimi turi tiesioginės įtakos pedagogų veiklos kokybiniams pokyčiams. Mokinių apklausų duomenimis 95 proc. mokinių teigia, jog organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose (Kauno r. Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje, Kauno r. muziejuje, VŠĮ „Penkta koja“, Prienų r. Rasos sodyboje, Birštono m. sveikatingumo parke, Linksmakalnio k. parke, bibliotekoje, seniūnijoje), juos sudomina ir skatina veikti. Kiekviena mokytoja suorganizavo ne mažiau kaip 20 patyriminių veiklų, kurių metu buvo stiprinamas ryšys su supančiu pasauliu, skatinama ugdytinių motyvacija, savarankiškumas, bendrystė, savanorystė, siekiama asmeninės pažangos. Sėkmingai veikia „Miško (lauko) (ikimokyklinės) vaikų grupės“ modelis. Gerinama vaikų sveikata ir fizinis aktyvumas. 20 proc. sumažėjo vaikų sergamumas. Esame eTwining platformos projektų organizatoriai bei dalyviai. Bendradarbiaudami su Turkijos mokykla „Huseyin Girenes Fen Lisesi“ antrus metus nuotoliniu būdu vykdome projektą ekologinio ugdymo tema „Eco friendly school“. Dlayvauja visi priešmokyklinės grupės vaikai, mokytojai dalinasi savo patirtimi. Esame respublikinių konkursų dalyviai ir organizatoriai. Suorganizuoti ir koordinuoti 5 respublikiniai konkursai: respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių liaudies dainų iliustracijų nuotraukų konkursas „O toj mažoj širdelėj visa Lietuva“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių liaudies pasakų iliustracijų nuotraukų konkursas „Seku seku pasakėlę“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir jų tėvų darbų parodą-konkursas „Mano angelėlis“, bendradarbiaujant su Kauno r. Šlienavos pagrindine mokykla organizuoti respublikiniai 1-10 klasių mokinių kūrybinių darbų STEAM konkursai „Gyvybės kryžius“, „Lopšys kūdikėliui“. Konkursu metu atskleidžiami individualūs gebėjimai, skatinama šeimų bendrystė ir įsitraukimas į bendrą veiklą, lavinamos ir plėtojamos vaikų kūrybinės galios, skatinant jų saviraišką, pasitelkiant analitinį ir kritinį mąstymą. Sukurtos ir išleistos elektroninės knygos „Seku, seku pasakėlę“, „Gyvybės kryžius“, „Lopšys kūdikėliui“. Sukurta pažangos ir pasiekimų fiksavimo sistema. Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas atsižvelgiant į rezultatus. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. Mokykloje 22 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. Įsigytos Eduka klasės mokytojo ir mokinio licencijos 2021-2022 metams. 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojasi šia platforma.

	Teikėme paraišką ir gavome finansavimą Kauno r. mokyklų aplinkosaugos konkursui „Moksleiviai bendruomenei“. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas - „Renkuosi gyventi sveikai“, kurio metu ugdytiniai pagilino sveikos gyvensenos, aplinkosaugos žinias, buvo formuojamas teisingas požiūris į toleranciją, palankus aplinkai elgesys. Atnaujinta mokyklos „Žalioji vaistažolių stotelė“, kurioje organizuojamos patyriminės veiklos. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. 93 proc. 2-4 klasės pradinio ugdymo mokinių dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“. Sėkmingai veikia IT sistemos „Mūsų darželis“, „Tamo“. Rezultatas: operatyvesnis ir efektyvesnis tėvų informavimas visais ugdymo ir priežiūros klausimais. 95 proc. tėvų naudojasi šiomis sistemomis. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Atnaujinta Lietuvos skautijos Kauno krašto Šv. Kazimiero draugovės veikla. 82 proc. mokinių dalyvauja skautiškose veiklose, kuriose skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi ir bendraminčiu, keliama savivertė. Iš jų 56 proc. yra Pasaulinės skautų organizacijos (WOSM) nariai, kurie priklauso Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovei. 100 proc. mokinių dalyvavo edukatorių užsiėmimuose (Geros savijautos programa „Gerų emocijų dirbtuvėlės“, Kauno r. menų inkubatoriuje edukacija „Jūratė ir Kąstytis“, Kauno r. muziejus „Kalvystės menas“) 1 k. per savaitę vyksta neformalaus ugdymo programa Bricks 4 Kidz, kurioje dalyvauja 72 proc. priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokinių. Užsiėmimų metu mokosi S.T.E.M. pagrindų, atskleidžiami individualūs besimokančiųjų gebėjimai, suteikiamos edukacinės žinios apie konstruojamą objektą.
2.Uždavinys. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą.	Sukurta ir įgyvendinama silpnai besimokančių, nemotyvuotų ar praradimų dėl Covid-19 kompensavimui mokinių pagalbos teikimo tvarka. 100% mokinių dalyvauja konsultacijose, bei „Mokinys – mokiniui“ veiklose. Skatinama mokinių savanorystė padėti draugui, bendrystė, skatinama lyderystė, kyla mokymosi motyvacija. 80 proc. vaiko gerovės komisijos narių patobulino Savo kompetencijas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo“ mokymuose. 90 proc. mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma. Inicijuoti Lions Quest mokymai bendruomenei, įstaigoje pradėta įgyvendinti socialinės emocinės kompetencijos ugdymo programa „Laikas kartu“. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1-4 klasės mokinių dalyvauja programoje.

	Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa ”Su draugu vasaros takeliu“. Dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių. Programa truko 2 savaites. Stovyklos metu buvo organizuotas įvairios edukacinės veiklos (varžybos, žygiai, konkursai), turiningas vaikų laisvalaikio praleidimas, sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę. Stiprinant įtraukųjį ugdymą, individualizuojamas ir diferencijuojamas mokymo procesas. (45,5 proc. spec. poreikių mokinių). Mokykloje atliktos pirmos klasės mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių ir jų tėvų adaptacijos mokykloje apklausos. 100 proc. ugdytinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi. Padidintas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas (viso 2,5 etato). Teikiama pagalba priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams bei mokytojams. 100 proc. spec. poreikių ugdytinių gauna pagalbą.
2. **Tikslas – Modernizuoti mokyklos erdves.**	
1.Uždavinys. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves.	Atnaujintas ir įgyvendinamas lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo planas, kuris įgyvendinamas pagal prioritetus, atsižvelgiant į esamas finansines galimybes. „Miško (lauko) (ikimokyklinės) vaikų grupės“ lauko erdvė papildyta lauko baldais, įrengta „Žalioji vaistažolių stotelė“, saugi laužavietė. Sudaryta galimybė naujų veiklų organizavimui, kurios skatina fizinį ir socialinį aktyvumą, savarankiškumą, tenkina smalsumą, motyvuoja veikti. Atliktas priešmokyklinės grupės, 1-3 klasės, muzikos kabineto edukacinių erdvių remontas, aprūpinta IT priemonėmis. Atnaujintos ir sukurtos modernios, kūrybiškumą skatinančios erdvės, sukurtas estetiškas vaizdas, sudarytos sąlygos naudotis skaitmeninėmis priemonėmis. Lauko edukacinės erdvės atnaujintos 2 sertifikuotomis, HN atitinkančiomis žaidimų aikštelėmis. Sukurta saugi, veikti skatinanti aplinka.
2.Uždavinys. Atnaujinti mokyklos infrastruktūrą, renovuoti mokyklos pagalbines erdves.	Parengtos sąmatos ir atliktas šilumos punkto dalinis renovavimas bei įstaigos lauko apšvietimo darbai. Atliktas bendro naudojimo patalpų remontas (II a. Koridorius, darbuotojų sanitarinis mazgas). Pagerintos HN, sukurta šviesi, jauki ir saugi aplinka.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	22
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	62
37 proc. išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (+6 mokiniai). Lyginant su praeitais metais klasių komplektų nepakito.	

Priešmokyklinio ugdymo grupė, pradinio ugdymo klasės aprūpintos nuotolinėmis hibridinio ugdymo priemonėmis. 80 proc. pamokų taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai.

Išplėstos ugdymo turinio galimybės: galima pasirinkti ne tik teatro, bet ir šokio pamokas.

Patobulinta pažangos ir pasiekimų fiksavimo sistema. Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas, atsižvelgiant į rezultatus.

Tikslingai organizuojama prevencinė veikla. Įgyvendinama socialinės emocinės kompetencijos programa „Laikas kartu“. 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.

Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis (proc.)

Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	33,3
4	Matematika	25

Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	-	-
• šalies	-	-
• tarptautinėse	-	-

100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. (2020–2021 m. m. – 95 proc.).

2021 m. NMPP surinktų taškų bendras vidurkis yra aukštesnis už šalies vidurkį (skaitymo – 25 tšk., matematikos – 27,5 tšk.), tačiau individualūs mokinių pasiekimai buvo labai skirtingi, nes 75 proc. visų dalyvavusių mokinių buvo spec. ugdymosi poreikių mokiniai.

Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0

Per 2020–2021 m. m. iš viso praleistos 155 pamokos, kurios pateisintos (liga). Problemų dėl mokinių lankomumo nėra.

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	100
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	100
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmų ir antrų klasių mokinius) dalis (proc.)	13,6
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	12,3
Vidutinis klasės komplekto dydis	11

Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	0,5	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	2,9	2,77	5
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	6,25	6,25	7
Nepedagoginiai darbuotojai	15,25	15,25	18

Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius	67

Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			7,9
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			783,03
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		Skaičius	Dalis (proc.)
		2	40
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		6	85,7
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		-	-
90 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų yra savo srities specialistai (70 proc. dirbančių mokytojų turi aukštesnę nei mokytojo kvalifikaciją). Sprendžiant įstaigoje ikimokyklinių ugdymo mokytojų stygiaus problemą ir siekiant, kad įstaigoje dirbtų visi kvalifikuoti specialistai, vyko dialogai su mokytojais. Sudarytos sąlygos, dviem mokytojams studijuoti ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos persikvalifikavimo studijų programose (VDU Švietimo akademijoje).			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		Skaičius	Dalis (proc.)
		26	31
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		4	40
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	0,75	2
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	-	-	-
Socialinis pedagogas	-	-	-
Mokytojo padėjėjai	2,5	2,5	3
Bibliotekininkai	-	-	-
Visų mokykloje besimokančių mokinių pagal pradinio ugdymo programą 45,5 proc. sudaro specialiųjų poreikių mokiniai (2020 m. – 37,5 proc.) Su kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčiais ugdytiniais dirba logopedas metodininkas. Padidintas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas (iš viso 2,5 etato). Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (7) pagalbą teikia 3 mokytojo padėjėjai. Pagalba teikiama priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams bei mokytojams. Bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams bei Kauno r. PPT, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama specialioji pagalba.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			191044,04
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			232333,74
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2274,33
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2765,88
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			5040,21

Lėšos, tenkančios vienam mokiniui, augo (lyginant su 2020 m. lėšos vienam mokiniui padidėjo 5,1 proc.).	
Specialiosios lėšos (Eur)	24030,20
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	42,49
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	964,80
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1213,09

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokytojo padėjėjo poreikis.	Kreiptasi į Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją dėl mokytojo padėjėjo etato padidinimo.	Padidintas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas (iš viso 2,5 etato). Teikiama pagalba priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams bei mokytojams.	
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų stygius.	Sudarytos sąlygos mokytojų persikvalifikavimui. Sudaryta sutartis su VDU Švietimo akademija.	Dvi mokytojos persikvalifikuoja studijuodamos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ programoje. Įstaigoje dirbs kvalifikuoti specialistai, pagerės ugdymo kokybė.	
3.	Nepakankamas įstaigos lauko apšvietimas, neefektyvus šilumos punkto eksploatavimas.	Sudarytos darbų sąmatos. Kreiptasi į Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją dėl papildomo finansavimo.	Atlikti įstaigos lauko apšvietimo darbai. Sukurta šviesi, jauki ir saugi aplinka. Atlikta įstaigos katilinės dalinė renovacija. Pagerintos HN, efektyvesnis šilumos punkto eksploatavimas.	