PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2023 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įstaigos 2021–2023 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, ugdymo proceso organizavimo gerinimą bei edukacinių aplinkų modernizavimą. Pasirinktos 2022 metų prioritetinės kryptys – ugdymo proceso kokybės gerinimas, mokyklos aplinkų modernizavimas.

26,7 % išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (+ 8 mokiniais), tai rodo, kad mokykla tampa patrauklesnė, tai leido atsisakyti jungtinių klasių komplekto.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos patyriminės veiklos. Siekiama, kad ugdymas atspindėtų kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes. Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas. Tai užtikrino didesnę ugdytinių mokymosi motyvaciją, skatino ūgtį. 100 % mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę. Atsižvelgiant į 2021m. ir 2022m. mokinių pažangos rodiklius, 2022m. 12,5 % padidėjo mokinių, besimokančių tik pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu, skaičius. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai 2022m. II pusmetyje lyginant su I pusmečiu mokinių pagerėjo: 9,37 %. Apklausų duomenimis 100 % mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.

Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Dalyvauja 100 % mokinių. Sėkmingai tęsiama Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovės veikla, kurioje dalyvauja 76,7 % mokinių, iš jų 43,5 % tapo Pasaulinės skautų organizacijos WOSM nariais.

Sėkmingai tęsiame bendradarbiavimą su užsienio šalimis eTwining platformoje.

Sprendžiama ikimokyklinio ugdymo specialistų stygiaus problema: 2 mokytojoms sudarytos sąlygos studijuoti/persikvalifikuoti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programose (Kauno kolegoje, VDU Švietimo akademijoje).

Mokykla daug dėmesio skiria ugdymo aplinkų modernizavimui, nuolat atnaujinama IKT priemonių bazė. Įkurta kūrybiškumą skatinanti lauko edukacinė erdvė „Žalioji stotelė“. Įrengta pažintinė-edukacinė erdvė „Margučio muziejus“.

Parengta sąmata bei atlikti rūsio patalpų pritaikymo priedangai (elektros instaliacijos renovacija, vandentiekio ir san. mazgo įrengimas) darbai.

Stiprios mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos, atsakingos už rezultatus komandos pastangomis pavyko sėkmingai įveikti iššūkius ir pasiekti gerų veiklos rezultatų.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai

1. Tikslas – Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	
1.Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.	83 % mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime. Mokytojai tikslingai (dalyko žinių gilinimui, pamokos uždavinio tikslumui, pasiekimų ir pažangos įsivertinimui, darbų pristatymui ir kt.) naudoja IKT, parenka saugias virtualias aplinkas ir mokymosi terpes. Pagerėjo pamokos kokybė. Sėkmingai tęsiame bendradarbiavimą eTwining platformoje. Esame šios platformos dalyviai bei organizatoriai. Bendradarbiaujant su Turkijos mokykla „Huseyin Girenes Fen Lisesi“ antrus metus nuotoliniu būdu vykdome projektą ekologinio ugdymo tema „Eco friendly school“. Bendradarbiaudami su Suomija, Graikija, Lenkija ir Rumunija vykdome projektą „Christmas traditions in different countries“. 100 % mokinių ir 56,7 % priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo ugdytinių dalyvavo šiuose projektuose. Sėkmingai tęsiama Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovės veikla, kurioje dalyvauja 76,7 % mokinių, iš jų 43,5 % tapo Pasaulinės skautų organizacijos WOSM nariais. Mokykla dalyvauja SSMT (sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas) veiklose. Suorganizuotos 5 sveikatos dienos pradinių klasių mokiniams, 2 sveikatingumo savaitės visiems įstaigos ugdytiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyksta fizinio aktyvumo veiklos, dalyvauja 100 % ugdytinių. 100 % antros klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Sudarytos sutartys su UAB „E. mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams/ugdytiniams naudotis EMA sistema, taip pat su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. 100 % mokinių ir 59,7 % priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo ugdytinių naudojasi šiomis aplinkomis. 73,3 % mokinių geba objektyviai įsivertinti. 100 % mokinių dalyvavo integruotose, netradicinėje aplinkoje organizuotuose pamokose bei integruotose projektinėse veiklose. Kultūros paso lėšas panaudojome organizuodami karjeros ugdymo ir profesinio orientavimo dienas dalyvaudami edukacijose: Kauno r. menų inkubatoriuje edukacija „Laikrodžių gamyba“, Prienų krašto muziejuje „Lino kelias iki staklių“, Birštono Nemuno kilpų regioniniame parke edukacija „Kepame kūčiukus“. 100 % mokinių dalyvavo edukacijose. 80 % pamokų taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai. 100 % mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas. Atlikta ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos plano rezultatų sisteminga analizė metodinių grupių, VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose. 100 % atlikta mokinių ugdymo(si) gebėjimų analizė. Mokinių poreikiams skirtos valandos panaudojamos 100 %.

	100 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Esame tarptautinių, respublikinių konkursų, parodų dalyviai ir organizatoriai. Suorganizuoti ir koordinuoti 4 respublikiniai konkursai: respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių piešinių konkursas „Mano Lietuva“, respublikinės pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir jų tėvų ekologinių papuošimų kūrybinės dirbtuvės „Iš žemės gylybių gyvybės žydėjimas“ pagal Šv. Pranciškaus Saulės giesmę, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų ir jų tėvų darbų paroda-konkursas „Mano angelėlis“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų festivalis-konkursas „Dainuoju Mamai ir Tėvynei“. Įvykdytas 100 % mokytojų metinės veiklos įsivertinimas: pažanga, pasiekti rezultatai, numatytos tobulinimo(si) kryptys. 100 % mokytojų sistemingai stebi ugdytinių ugdymosi pažangą, ją aptaria su ugdytiniais ir tėvais. Rezultatai panaudojami organizuojant mokymosi pagalbos priemones, planuojant mokyklos ugdymo turinį. Savivaldos institucijos dalyvauja kokybės valdymo procese. Stiprinant pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą organizuoti 5 mokytojų profesiniai dialogai. Tęsiamas grįžtamojo ryšio metodas „Mokytojas – mokytojui“. Išsiaiškinus poreikius parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Sudaryta sutartis ir išpirktos licencijos, 88,8 % mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma. Aktyviai veikia IT sistemos „Mūsų darželis“, „Tamo“. Jomis naudojasi 100 % mokytojų ir 95 % mokinių/ugdytinių tėvų. Informacija tėvams ir bendruomenei teikiama uždarose socialinių tinklų grupėse, „Messenger“ paskyrose, “Facebook“ socialinio tinklo mokyklos paskiroje, įstaigos interneto puslapyje, lauko erdvėse. Suplanuoti ir įgyvendinti 4 renginiai įstaigos bendruomenei. Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“, įstaiga dalyvauja Kauno r. Garliavos zonos įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos veikloje. Organizuojat renginius, projektus, patyrimines veiklas bendradarbiaujame su Linksmakalnio seniūnija, Linksmakalnio laisvalaikio sale, Linksmakalnio biblioteka, Garliavos R.Šliūpo poliklinikos Linksmakalnio filialu, VŠĮ „Scenajums“, Garliavos policijos nuovada, Prienų sporto centru, Prienų krašto muziejumi, Kauno „Žalgirio“ arenos baseinu. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
2.Uždavinys. Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui.	Parengtas ir nuosekliai įgyvendintas 2022 metų VGK veiklos planas. 56 % vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant

	ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai. 100 % mokinių gauna savalaikę pagalbą. 100 % mokytojų padėjėjai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, teikia kokybišką pagalbą mokytojui ir vaikui ugdymo procese. 88,8 %. mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma. 83,3 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 85,7 % mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 95 % mokinių dalyvauja konsultacijose bei 80 % mokinių „Mokinys-mokiniui“ veiklose. Pritaikytos ugdymo aplinkos / įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su SUP mokiniais: atnaujintas ir praturtintas priemonėmis logopedo kabinetas. Įrengta nusiraminimo ir poilsio erdvė SUP vaikams. Vaikų socialinės, emocinės kompetencijos ugdytos vasaros stovykloje, kurioje dalyvavo 100 % mokinių.
2. **Tikslas –** Kurti sveiką, saugią, modernią ugdymo(si) aplinką ir optimaliai ją naudoti.	
1.Uždavinys. Kurti saugią emocinę, ugdymą(si) stimuliuojančią ir mokytis įgalinančią aplinką.	100 % mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmingai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“. Įstaigoje atlikus apklausas galime teigti, kad 93,3 %. mokinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi. 100 % ugdytinių mokykloje jaučiasi saugūs. Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 3 projektai stiprinantys ugdytinių socialinius įgūdžius, sveiką gyvenseną, prevenciją („Sveikatos takeliu“, „Tausoju gamtą – gerbiu save“, „Vasarą – draugų būryje“). 100 % mokinių dalyvauja projektinėse veiklose. Mokykla yra sveikatą stiprinančios mokyklos (SSMT) dalyvė ir aktyvi narė. Parengtas ir nuosekliai įgyvendintas 2022 metų vaiko gerovės komisijos (VGK) ir sveikatą stiprinančios mokyklos (SSMT) veiklos planas. Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. 100 % 2 klasės mokinių dalyvauja Kauno r. savivaldybės organizuojamame projekte „Išmokime plaukti kartu“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant respublikiniame ilgalaikiame projekte „Sveikos mitybos laivo kelionė per Lietuvą“, organizuojant aktyvios veiklos savaites: „Pradėkim rytą su mankšta“, „Noriu augti sveikas“, „Mano draugas dviratukas“, „Mano sportuojanti šeima“. Mokykla dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei

	pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – labai gerai. VMVT (Valstybinė maisto veterinarijos tarnyba) patikrinimo metu pasirengimą maisto gaminimui įvertino – labai gerai.
2.Uždavinys. Erdvių tobulinimas, modernizavimas.	Mokykla daug dėmesio skiria ugdymo aplinkų modernizavimui: 100 % pradinių klasių aprūpintos hibridinio ugdymo organizavimo priemonėmis, 2 klasėje įrengta interaktyvios sistemos panelė, ekranas, interaktyvi sistema, išmanusis vaizdo projektorius. 100 % priešmokyklinėje ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti projektoriai, atnaujinta IT įranga. Nuolat atnaujinama IKT priemonių bazė: įsigyti 3 nešiojami kompiuteriais, 2 projektoriai, 3 spausdintuvai, 2 vaizdo kameros. Nupirkti baldai, IT įranga naujos klasės įrengimui. Įkurta kūrybiškumą skatinanti nauja lauko edukacinė erdvė „Žalioji stotelė“, kurioje organizuotos patyriminės veiklos. Įrengta pažintinė-edukacinė amatų erdvė „Margučio muziejus“. Lauko erdvė papildyta edukaciniais įrenginiais fizinei, kūrybinei veiklai. Parengta sąmata bei atlikti rūsio patalpų pritaikymo priedangai (elektros instaliacijos renovacija, vandentiekio ir san. mazgo įrengimas) darbai.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	30
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	47
Mokinių pažangumas (proc.)	100 proc.

26,7 % išaugo mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (+8 mokiniai). Lyginant su 2021 metais liko tik vienas jungtinis klasių komplektas.

Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupės, pradinio ugdymo klasės aprūpintos nuotolinėmis hibridinio ugdymo priemonėmis, 2 klasė įrengta interaktyvi sistema. 80 % pamokų taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai.

Vyksta nuoseklus mokinių pažangos ir asmeninės ūgties matavimas ir vertinimas, tolimesnio ugdymo proceso planavimas, atsižvelgiant į rezultatus. 100 % 1–4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai 2022m. II pusmetyje lyginant su I pusmečiu pagerėjo: 9,37 %.

Apklausų duomenimis 100 % mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)

Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	75
4	Matematika	100

Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	-	-
• šalies	-	-
• tarptautinėse	-	-

100 % mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę.

2022m. NMPP surinktų taškų (matematika, pasaulio pažinimas, skaitymas) bendras vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį, tačiau individualūs mokinių pasiekimai buvo labai skirtingi, nes 50 % visų dalyvavusių mokinių buvo spec. ugdymosi poreikių mokiniai.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinamos pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijos, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, integruotos pamokos, organizuojamos patyriminės veiklos. Mokymosi pažangos stebėsena vykdoma pagal patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0

Per 2021-2022m.m. iš viso praleistos 1630 pamokos, kurios pateisintos (liga). Problemų dėl mokinių lankomumo nėra.

2022m. II pusmetyje lyginant su I pusmečiu fiksuotas 11,8 % mažesnis praleistų pamokų skaičius.

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	100
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	100
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	16,7
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	9,02
Vidutinis klasės komplekto dydis	10

Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	0,5	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	3,77	3,72	6
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	6,35	6,35	7
Nepedagoginiai darbuotojai	15,25	15,255	18

Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius	62
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	5
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)	798,69

Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	3	50

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	5	71,4
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	-	-

85,7 % įstaigoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai yra savo srities specialistai. 80 % dirbančių mokytojų turi aukštesnę nei mokytojo kvalifikaciją.

Sprendžiant įstaigoje ikimokyklinių ugdymo mokytojų stygiaus problemą ir siekiant, kad įstaigoje dirbtų visi kvalifikuoti specialistai, vyko dialogai su mokytojais. Sudarytos sąlygos, 2 mokytojams studijuoti ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos persikvalifikavimo studijų programose (Kauno kolegijoje bei VDU Švietimo akademijoje).

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	28	36,4
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	4	40

Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	0,75	2
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	-	-	-
Socialinis pedagogas	-	-	-
Mokytojo padėjėjai	2,5	2,5	3
Bibliotekininkai	-	-	-

Visų mokykloje besimokančių mokinių pagal pradinio ugdymo programą 33,3 % sudaro specialiųjų poreikių mokiniai.

Su kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turinčiais ugdytiniais dirba logopedas metodininkas.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (6 mokiniai) pagalbą teikia 3 mokytojo padėjėjai.

Bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams bei Kauno r. PPT, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama specialioji pagalba.

Mokyklos mokymo lėšos (Eur)	213832,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)	300036,90
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2777,04
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3896,58
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	6673,62
Lėšos, tenkančios vienam mokiniui, augo (lyginant su 2021 m. lėšos vienam mokiniui padidėjo 5,1 proc.).	
Specialiosios lėšos (Eur)	27251,53
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios	60,99

vienam mokiniui (Eur)	
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1185,80
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1610,86

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų stygius.	Vyko profesiniai dialogai, darbuotojai skatinami įgyti pedagogo profesiją ar persikvalifikuoti. Sudarytos sąlygos mokytojų persikvalifikavimui/studijoms Kauno kolegijoje ir VDU Švietimo akademijoje.	Dvi mokytojos studijuoja/ persikvalifikuoja „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ programoje. Įstaigoje dirbs kvalifikuoti specialistai, pagerės ugdymo kokybė.	
3.	Nusiraminimo ir poilsio erdvė SUP vaikams.	Profesiniai dialogai VGK posėdžiuose. Aptartas priemonių efektyvumas. Nupirkta įranga ir priemonės.	Aplinka įgalinanti savireguliaciją, vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, susikaupti, nusiraminti ir atsipalaiduoti.	
2.	Rūsio patalpų pritaikymas priedangai.	Sudarytos darbų sąmatos. Kreiptasi į Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją dėl papildomo finansavimo.	Parengta sąmata bei sėkmingai atlikti rūsio patalpų pritaikymo priedangai (elektros instaliacijos renovacija, vandentiekio ir san. mazgo įrengimas) darbai.	