PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-128

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įstaigos 2021–2023 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, ugdymo proceso organizavimo gerinimą ir edukacinių aplinkų modernizavimą. Pasirinktos 2023 metų prioritetinės kryptys – šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir palankios ugdymo aplinkos sukūrimas, siekiant mokinių pažangos. Siekiant išsikeltų tikslų įgyvendinimo aktyviai bendravo ir bendradarbiavo įvairios mokyklos-darželio savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, tėvų ir darbuotojų atstovų institucijos, darbo grupės.

11,8 proc. išaugusių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius rodo, kad mokykla tampa patrauklesnė. Mokykloje neliko jungtinių klasių komplektų.

Siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo tobulinami pažangos matavimo instrumentai, organizuoti profesiniai dialogai, metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vyko sistemingas ir informatyvus ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo aptarimas, kuris sudarė galimybę laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymo(si) ir turinį, buvo nuolat analizuojami el. dienynų, veiklos įsivertinimo duomenys.

Atsižvelgiant į 2022 m. ir 2023 m. mokinių pažangos rodiklius, 2023 m. 10,3 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, patyrė mokymosi sėkmę.

Akademinės žinios plėtojamos ir tobulinamos kompetencijos neformaliojo švietimo veiklose, projektinėse veiklose, pažintinėse – patyriminėse veiklose, edukacijose.

Tęsiama Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovės veikla, kurioje dalyvauja 61,8 proc. mokinių.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinėmis, praktinėmis užduotimis ir kompetencijomis grįstą ugdymą.	
1.Uždavinys Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę.	• Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas 2022–2024 m. Linksmakalnio mokyklos-darželio ugdymo turinio atnaujinimo planas. • Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. • 100 proc. administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, skirtuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, aktualijomis darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis.

	• 100 proc. parengti ir įgyvendinami 1, 3 klasių metiniai dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, pritaikytos ugdymo programos atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si). Atnaujinti tvarkų („Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo“, „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos lankomumo, metodinės veiklos“ ir kt.) aprašai. • 1–2 kartus per mokslo metus vestos atviros pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptartos metodiniuose susirinkimuose, kurie vyko 1 kartą per mėnesį. Teiktas kolegialus grįžtamasis ryšys, reguliariai reflektuota apie atnaujintas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimą. • 92 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime. • 92 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose informacinių technologijų mokymuose. • Įvykdytas 100 proc. mokytojų metinės veiklos įsivertinimas: pažanga, pasiekti rezultatai, numatytos tobulinimo(si) kryptys. • Organizuoti 2 mokytojų, administracijos atstovų susitikimai su leidyklų atstovais, skaitmeninių vadovėlių leidėjais. • Atlikta vadovėlių, informacinių technologijų poreikio analizė ir aptarimas. Sudarytas įsigijimo planas. • Dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyti vadovėliai 1, 3 klasei darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. • Praturtinta informacinių technologijų bazė: nupirkti 4 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 2 projektoriai, profesionali garso įranga • Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenės konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ parengtas ir įgyvendintas projektas „Smalsauk, tyrinės, išbandyk“ įrengta interaktyvi edukacinė, kūrybiškumą skatinanti erdvė. • Skaitmeninių priemonių naudojimas gerina pamokų kokybę, didina mokinių motyvaciją, lavina vaikų reakciją, loginį mąstymą, skatina judėjimą ir padeda siekti mokinio pažangos. • 10,3 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu. • Sudarytos sutartys su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. • 100 proc. mokytojų naudojasi skaitmenine aplinka „EDUKA klasė“. • Parengtas 2023–2024 m. m. ugdymo planas atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį: integruotų veiklų numatymas, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinimas. • Neformaliojo švietimo plėtojimas, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

	• Ugdytiniai tapo dalyviais tarptautiniuose konkursuose „Olimpis 2023“, „Kengūra“ ir olimpiadoje KINGS. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo 15-oje respublikinių projektų: „Klaipėdos uosto vartai – kelias į pasaulį“, „Tautinė juosta Lietuvai“, „Bėgimas su trispalve 2023“, „Rudens vitražas“, „Per Atlantą“ ir kt.
2. Uždavinys Tobulinti pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdymo kokybės ir mokinių asmeninės ūgties.	• Atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo“ tvarkos aprašas. • 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pasiekimų vertinimo tema, sustiprino savo kompetencijas. • Organizuoti 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir 10 pradinio ugdymo metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vyko sistemingas ir informatyvus ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo aptarimas, kuris sudaro galimybę laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymo(si) turinį, nuolat analizuojami elektroninio dienyno, veiklos įsivertinimo duomenys. • Organizuoti 4 profesiniai dialogai su įstaigos mokytojais, pagalbos specialistais siekiant mokinių pažangos. • Sistemingos ir efektyvios informacijos pateikimui veikia informacinės sistemos „Mūsų darželis“, „Tamo“. Jomis naudojasi 100 proc. mokytojų ir 94 proc. ugdytinių tėvų. • 100 proc. mokytojų pamokose taiko pažangos stebėjimo strategijas, grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudoja mokinio pažangai pasiekti. Mokiniai mokomi įsivertinti ir vertinti darbo rezultatus. • Vyksta kasmetinis mokinio asmenybės ūgties į(si)vertinimas. 64,7 proc. mokinių geba įsivertinti savo veiklą. • Atliktų apklausų duomenimis 61,8 proc. mokinių mano, kad individualios pažangos aptarimas padeda pasiekti geresnių rezultatų. • 2 kartus per metus išsamiai analizuojami ugdytinių pasiekti rezultatai. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. • Neformaliojo švietimo veiklose mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti akademines žinias ir tobulinti kompetencijas. 97 proc. mokinių lanko bent vieną neformaliojo švietimo programą. • Atsižvelgiant į 2022 m. ir 2023 m. mokinių pažangos rodiklius, 2023m. 10,3 proc. padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius.
3. Uždavinys Papildomas strategijų diegimas ir pagalbos laiku užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	• 95 proc. įgyvendintas vaiko gerovės komisijos 2023 metų planas. • Parengti individualūs planai darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. • Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarti vaikų mokymosi sunkumai, daroma pažanga ir elgesio problemos. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal poreikį).

	• 25 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (arba vienas iš tėvų). • 100 proc. išnaudojamos valandos mokinių poreikių tenkinimui. • 100 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. • 88 proc. mokinių dalyvauja konsultacijose ir „Mokinys – mokiniui“ veiklose. • 94 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • Mokytojų tarybos sprendimu, visose klasėse teikiamos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (po 1 valandą per savaitę). • Nuo 2023-09-01 padidintas mokytojo padėjėjo etatas (0,5 et.) ir įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et.) darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.
2. **Tikslas** – įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas kuriant paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi.	
1.Uždavinys Plėtoti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	• 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriose gilino žinias, kaip efektyviai pasiruošti įtraukiajam ugdymui ir tobulina savo kompetencijas darbui su įvairių spec. poreikių turinčiais mokiniais. • 75 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais tobulino kompetencijas. • Mokinių tėvai įsitraukė į profesinio informavimo ir konsultavimo veiklas. • 72 proc. tėvų dalyvavo karjeros dienose, vedė edukacines veiklas savo darbovietėse, pažintines pamokas, dalyvavo bendruomenės renginiuose, susirinkimuose, šventėse. • Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kurios skirtos didinti mokymo(si) veiksmingumą, ugdyti socialinius įgūdžius, skatinti motyvaciją: atnaujinta ir praturtinta priemonėmis poilsio ir nusiraminimo erdvė ir logopedo kabinetas.
2. Uždavinys Stiprinti saugią emocinę, ugdymą(si) stimuliuojančią ir mokytis įgalinančią aplinką.	• Mokiniai įtraukiami į kūrybišką, kryptingą veiklą, nukreiptą gerinti kūrybines, socialines, emocines kompetencijas: vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“. • 100 proc. mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sėkmingai dalyvauja vienoje iš ilgalaikių programų. • Sistemingai, 1 kartą į metus, vykdomos socialinės ir emocinės aplinkos apklausos, kurių duomenimis galima teigti, jog 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.

	• Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose. • 100 proc. įgyvendintas 2023 m. sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemonių planas. • Suorganizuotos 3 pažintinės / patyriminės sveikatos dienos pradinių klasių mokiniams, 2 sveikatingumo savaitės visiems įstaigos ugdytiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant savaičių veiklose („Gyvybė ten kur vanduo“, „Noriu gyventi švarioje aplinkoje“, „Aš saugus kai žinau“), sporto šventėje „Kviečiame būryn visus – sportui šaltis nebaisus“. • 100 proc. antros klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Pasirašyta sutartis su Kauno r. sporto mokyklos Mastaičių baseinu. • Sutelkta bendruomenė, organizuoti 3 renginiai stiprinantys socialinę emocinę aplinką ir bendruomenės narių bendrystę. • Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 3 projektai (socializacijos projektas „Atrask, tyrinėk, smalsauk“, projektas moksleiviai – bendruomenei „Lašelis gyvybei“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Sveikas kūnas, sveikas mąstymas – sveikas aš“) stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą, kuriuose dalyvavo 100 proc. 1–4 klasės mokinių dalyvavo projektinėse erdvėse. • Parengta vasaros stovyklos „Keliauk, atrask, pažink“ programa, gautas finansavimas ir 100 proc. įgyvendintos veiklos. Vasaros stovyklos veiklose dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių. • Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. • Atlikta GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – labai gerai.
3. Uždavinys Telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, įtraukiant socialinius partnerius į bendruomenės socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą(si).	• Tęsiamos veiklos su socialiniais partneriais. • 100 proc. mokytojų ir mokinių dalyvauja socialinių partnerių organizuojamose projektinėse ir kitose bendrose veiklose. • Parengtas ir vykdomas projektas „Tėvai – ugdytojai“ (tėvų įtrauktis, dalyvavimas vykdant, organizuojant veiklas). • Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tęsiamas bendradarbiavimas su 5 Garliavos zonos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. • Suorganizuotas metodinis renginys Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms „Bendruomenės šventės – priemonė kurti gerą mikroklimatą“. • Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai: STEM „Einu kloniais ir kalneliais“ ir, bendradarbiaujant su Šlienavos pagrindinės mokyklos bendruomene, kūrybinių darbų konkursas „Šventųjų labirintais“.

	• 100 proc. įgyvendintas Garliavos zonos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, Tvarumo palaikymo grupės pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2023 m. • Įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, organizuojant projektinę, prevencinę, metodinę veiklą įstaiga palaiko partnerystės santykius su Linksmakalnio seniūnija, Samylų kultūros centro Linksmakalnio laisvalaikio sale, Kauno r. viešosios bibliotekos Linksmakalnio filialu, Kauno r. sveikatos centro Linksmakalnio filialu, VŠĮ „Penkta koja“, Kauno apskrities viešąja policija, Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt. socialiniais partneriais. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja organizuojamuose renginiuose, edukacinėse veiklose, akcijose, stiprina sveikatos, profesinio orientavimo, pažintinę ir kitas kompetencijas. • Įstaigos organizuoti renginiai bendruomenės: advento vakaras „Po angelo sparnu“, paramos beglobiams gyvūnams akcija „Gera daryti gerą“, tautiškumo pamoka „Tau Lietuva“. • Įstaigos bendruomenė jungiasi į akcijas, iniciatyvas: Kauno r. mokinių tarybos inicijuota akcija „Atverkime širdis“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, akcija „Pasidalinkime laukimo stebuklu“ ir kt. • Pasirašytos sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija ir Kauno kolegija.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	34
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	12
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	32
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	100	8,2	0
4	Matematika	72,4	66,7	14,5	33,3

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.	32
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.	46

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius	Dalis (proc.)

Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m.	4	100
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2,2	6
Per 2022–2023m.m. iš viso praleistos 1252 pamokos, 94 proc. pamokų pateisintos (liga). 6 proc. (75 pamokos) pamokų nepateisinta dėl mokinio, kuris nelankė įstaigos, Kauno r. socialinių paslaugų centro sprendimu perkeltas gyventi ir ugdytis į Vaiko gerovės centrą „Gynia“. Problemų dėl mokinių lankomumo nėra. 2023 m. I pusmetyje lyginant su 2023 m. II pusmečiu fiksuotas 9,5 proc. mažesnis praleistų pamokų skaičius.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		97
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		17,6
Vidutinis klasės dydis		8,5

Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	0,5	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	4,78	4,78	7
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,7	1,7	2
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3,4	3,4	4
Nepedagoginiai darbuotojai	15,25	15,25	19
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			4,9

	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	4	57,1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1	50
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	3	75
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	-	-
83 proc. įstaigoje dirbančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų yra savo srities specialistai. 60 proc. dirbančių mokytojų turi aukštesnę nei mokytojo kvalifikaciją. Sprendžiant įstaigoje ikimokyklinių ir pradinio ugdymo mokytojų stygiaus problemą ir siekiant, kad įstaigoje dirbtų visi kvalifikuoti specialistai, vyko dialogai su mokytojais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno kolegija ir Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Sudarytos sąlygos: 1 mokytojui studijuoti ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programoje (Kauno kolegijoje), o 1 mokytojui pradinio ugdymo pedagogikos persikvalifikavimo studijų programoje (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija).		

Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		8	10,3
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		5	62,5
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	0,75	2
Specialusis pedagogas	0,25	0,25	1
Psichologas	-	-	-
Socialinis pedagogas	-	-	-
Mokytojo padėjėjas	3	3	4
Bibliotekininkas	-	-	

Su ugdytiniais turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus (28 ugdytiniai, t. y. 34,6 proc. nuo visų įstaigą lankančių ugdytinių) dirba logopedas metodininkas.

Iš 1–4 klasių mokinių 23,5 proc. mokinių turinčių spec. poreikių. Iš 8 spec. poreikių turinčių mokinių 6 mokiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, pagalbą teikia 4 mokytojo padėjėjai, logopedas ir spec. pedagogas.

Bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama specialioji pagalba.

Nuo 2023-09-01 įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et.) ir suteikta papildoma etato dalis (0,5 et.) mokytojo padėjėjo pareigybei (viso 3 et. mokytojo padėjėjo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais).

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3142,31
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4673,58
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	7815,88
Specialiosios lėšos (Eur)	25430
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	56,81

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo su SUP mokiniais etatų poreikis.	Kreiptasi į Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją dėl spec. pedagogo etato įsteigimo ir mokytojo padėjėjo etato padidinimo. Įsteigta spec. pedagogo pareigybė (0,25 et.) ir suteikta papildoma etato dalis (0,5 et.) mokytojo padėjėjo su SUP mokiniais pareigybei.	

2.	Pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo specialistų stygius.	Sprendžiant įstaigoje pradinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų stygiaus problemą, motyvuoti mokytojai, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VU Šiaulių akademija ir Kauno kolegija, sudarytos sąlygos 1 mokytojui dalyvauti pradinio ugdymo pedagogikos persikvalifikavimo studijų programoje ir 1 mokytojai studijuoti ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programoje.	
3.	Naujos 1 klasės įrengimas (sukomplektavus atskirą klasę)	Sudaryta darbo grupė, parengta darbų sąmata. Įrengta nauja klasė (atliktas einamasi remontas, nupirkti baldai, aprūpinta IT įranga) be papildomų finansinių resursų.	

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Linksmakalnio mokykla-darželis

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1	Direktorius	48518,21	2027,06	-	-	511,20	51056,47
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	9002,45	404,28	-	-	-	9406,73

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.