PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio (toliau – mokykla) 2024–2027 m. strateginiame ir 2024 m. veiklos planuose iškelti tikslai ir uždaviniai buvo kryptingai orientuoti į ugdymo proceso kokybės ir prieinamumo tobulinimą, saugios, modernios, inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimą. 2024 m. prioritetai – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimas bei bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos veiklą.

Nuo 2024 m. rugsėjo visose pradinėse klasėse įdiegtos atnaujintos bendrosios programos, sustiprintos informacinių technologijų naudojimo galimybės leido organizuoti įvairias edukacijas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir įtrauktį. Parengti ir įgyvendinti keturi projektai padėjo stiprinti vaikų socialinius, emocinius įgūdžius bei fizinę gerovę.

Mokinių pažangos rodikliai rodo ugdymo kokybės gerėjimą: 2024 m. mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius padidėjo 6 proc. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą ir patyrė mokymosi sėkmę, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ketvirtokų rezultatai viršijo šalies vidurkį.

Vienas svarbiausių pasiekimų – aktyvesnis bendruomenės dalyvavimas. Daugiau nei 85 proc. mokinių tėvų įsitraukė į mokyklos organizuojamas veiklas, dalis jų patys prisidėjo prie edukacinių iniciatyvų kūrimo ir įgyvendinimo.

Sprendžiant pradinio ir ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumo problemą, sudarytos sąlygos trijų mokytojų studijoms ir persikvalifikavimui Kauno kolegijoje bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje.

Modernizuotos edukacinės erdvės: įsigytos dvi interaktyvios lentos, suformuotos dvi mobilios kompiuterių klasės, įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė. 1–4 klasėse ir priešmokyklinėje grupėje atnaujinti baldai ir apšvietimas, sukuriant šiuolaikišką ir vaikų poreikiams pritaikytą ugdymo aplinką. Šie pokyčiai užtikrino galimybę organizuoti šiuolaikišką ugdymo procesą, atitinkantį higienos normas bei vaikų poreikius, stiprinantį ugdytinių pažangą.

Pasiekti rezultatai rodo, kad kryptingas veiklos planavimas ir bendruomenės bendradarbiavimas yra pagrindiniai veiksniai, lemiantys mokyklos pažangą.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.	
1.Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymą,	• Parengta ir įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. • 87 proc. mokytojų naudojasi www.pedagogas.lt nuotolinio mokymosi platforma.

užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę.	• Nuosekliai įgyvendintas 2022–2024 m. Linksmakalnio mokyklos-darželio ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) planas. • Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2 ir 4 klasėse. • 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo NŠA organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, skirtuose ugdymo turinio pagal atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) nuostatus kūrimui, dalinosi dokumentų įžvalgomis, darbo su atnaujintomis BP aktualijomis. • Visos ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) veiklos planuojamos vadovaujantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. • 85 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų stebėjime, teikė grįžtamąjį ryšį, reguliariai aptarė UTA įgyvendinimą metodinių susirinkimų metu. • 100 proc. parengti ir įgyvendinami 1–4 klasių metiniai dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo šveitimo programos pagal atnaujintas programas. • 66 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą IU turinį. • Parengtas IU programos atnaujinimo planas ir IU programos „Saulutė“ projektas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. • 100 proc. įvykdytas mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas, numatytos tobulintinos kryptys. • Atlikta vadovėlių, IT poreikio analizė ir aptarimas, parengtas įsigijimo planas. • Dalyvaujant Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyti vadovėliai 1, 2, 4 klasei darbui pagal atnaujintas BP (848,64 Eur). • Sudarytos sutartys su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. Įsigytos EDUKA klasės mokytojo ir mokinio licencijos 2023–2024, 2024–2025 mokslo metams.
2.Uždavinys. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	• Atlikta mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. • Mokykloje buvo vykdomi 6 skirtingų krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimai, juose dalyvavo100 proc. mokinių. • 100 proc. panaudotos mokinių poreikiams skirtos valandos. • Įstaiga tapo „STEM School Label“ platformos nariu, tobulino įstaigos STEM strategiją, pradėjo akreditacijos procesą dėl STEM ženklo.
3. Uždavinys. Organizuoti „Mokymąsi	• 54 pamokos / veiklos organizuotos netradicinėse erdvėse.

kitaip“. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų,...) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	• Visi mokytojai ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmenines ugdymo priemones bei virtualias mokymosi aplinkas. • Dalyvaujant Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių projekte „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ parengtas, finansuotas bei įgyvendintas projektas „Išgirsk, pajunk, atrask“, įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė. • Organizuotos 48 pamokos / veiklos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, jų metu buvo stiprinamas ryšys su supančiu pasauliu, skatinama ugdytinių motyvacija, savarankiškumas, bendrystė, savanorystė, siekiama asmeninės pažangos. • 100 proc. 2 klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokausi plaukti“. • Mokinių apklausų duomenimis 96 proc. mokinių teigia, jog organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose (Kauno r. Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje, Kauno r. muziejuje, Kauno r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Lietuvos zoologijos sode, Prienų r. „Harmony“ parke, Birštono m. Nemuno kilpų regioniniame parke, Linksmakalnio k. parke, bibliotekoje, seniūnijoje, vaikų dienos centre ir kt.), juos sudomina ir skatina veikti. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja VšĮ Lietuvos Junior Achievement „Finansinio raštingumo ir verslumo“ programoje. • Tęsiama Lietuvos skautijos Kauno krašto Šv. Kazimiero draugovės veikla. 55 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja skautiškose veiklose, kuriose skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi ir bendraminčiu, keliama savivertė. • 12 proc. 1–4 klasių mokinių yra Pasaulinės skautų organizacijos (WOSM) nariai, kurie priklauso Lietuvos skautijos Šv. Kazimiero draugovei. • Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Su draugu vasaros takeliu“. Dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Stovyklos metu buvo sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę. • IU ir PU grupių ugdytiniai dalyvavo 14 respublikinių, 7 tarptautiniuose projektuose. Projektų-konkursų metu atskleidžiami individualūs gebėjimai, skatinama šeimų bendrystė ir įsitraukimas į bendrą veiklą, lavinamos ir plėtojamos vaikų kūrybinės galios, skatinant jų saviraišką. • Parengtas ir koordinuotas STEM respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paroda-konkursas „Saugok Lietuvos gamtą, prikelk daiktą naujam gyvenimui“.
4. Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę	• 100 proc. 1–4 klasės mokinių padarė pažangą. 6 proc. padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. • 3 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

veikti kartu siekiant mokinio pažangos.	• Visose klasėse (100 proc.) organizuojamos tikslinės konsultacijos, jose dalyvauja 90 proc. 1–4 klasės mokinių. • Organizuoti mokytojų bei pagalbos specialistų 6 profesiniai dialogai. • 100 proc. pedagogų naudoja e-priemones ugdymo proceso planavimui, ugdytinių vertinimui, bendradarbiavimui su tėvais, ataskaitų rengimui, ugdymo proceso analizavimui. • Sėkmingai veikia informacinės sistemos: „Mūsų darželis“, „TAMO“. Rezultatas: operatyvesnis ir efektyvesnis tėvų informavimas visais ugdymo ir priežiūros klausimais (naudojasi 95 proc. tėvų). • Bendradarbiavimui, informacijos sklaidai mokyklos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį bei uždaras socialinių tinklų grupes. • Projekte „Tėvai-ugdytojai“ dalyvavo 55 proc. tėvų. • Mokykloje vyko 6 renginiai, skirti mokyklos bei kaimelio bendruomenei. • 100 proc. įgyvendintas projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno r. Garliavos zonos šešių IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos 2024 m. planas. • Suorganizuota metodinė diena Garliavos zonos IU įstaigų pedagogams: pristatytas projektinis metodas PU grupėse, „Žaismė ir atradimai“ IU grupėse, pravestos 2 atviros veiklos.
2. Tikslas – Kurti saugias, modernias, inovatyvias mokyklos-darželio edukacines aplinkas.	
1.Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	• Įstaigoje įgyvendinama Lions Quest socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“, joje dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–4 klasės mokinių. • Organizuoti 4 profesiniai dialogai dėl SEU integravimo į ugdymo procesą. • Mokykloje atliktos pirmos klasės mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių ir jų tėvų adaptacijos mokykloje apklausos – 96 proc. ugdytinių noriai eina į mokyklą, nes joje puikiai jaučiasi. • Įsteigtas 1 mokinio padėjėjo etatas (iš viso 4 etatai). Teikiama pagalba visiems ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. • Įsigyta specialiųjų mokymosi, ugdymo aplinkos pritaikymo priemonių SUP ugdytiniams (už 2963,53 Eur). • Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas. Suorganizuotos 3 sveikatos dienos 1–4 klasių mokiniams ir 4 sveikatingumo savaitės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams. • Parengti ir įgyvendinti 4 projektai padėjo stiprinti vaikų socialinius, emocinius įgūdžius ir fizinę gerovę.

	• Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – labai gerai.
2.Uždavinys. Atnaujinti IT bazę	• Modernizuotos edukacinės erdvės: įsigyta 2 interaktyvios lentos, 8 nešiojamieji kompiuteriai, 2 mobilios kompiuterių įkrovimo spintos. • 100 proc. 1–4 klasių aprūpintos interaktyviomis lentomis. • 100 proc. IU ir PU grupių aprūpintos vaizdo projektoriais. • Įrengtos 2 mobilios kompiuterių klasės. • 1 kompiuteriu naudojasi du 1–4 klasių mokiniai.
3. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos lauko ir vidaus erdves, įrengti naujas, inovatyvias erdves.	• Įgyvendintas lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimo planas. • Nupirkti 1–4 klasių mokykliniai baldai (7057,83 Eur). • Atnaujinti priešmokyklinės grupės baldai (1374,99 Eur). • Atnaujintas 1–4 klasių apšvietimas. • Įrengta multisensorinė-edukacinė erdvė. • 2025 m. viešųjų pirkimų planas pateiktas sistemoje „Mano konkursas“. • Mokyklos veiklos ir finansiniai dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“, sąskaitų administravimo bendrąją informacinę sistemą (SABIS).

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	35
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	12
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	26
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	85,7	12,4	14,3
4	Matematika	79,4	85,7	12,4	14,3

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–4 klasėse per 2023–2024 m. m.		48
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–4 klasėse per 2023–2024 m. m.		54
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	2	50
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	1,7	3,8

Per 2023–2024 m. m. iš viso praleistos 1583 pamokos, 96,2 proc. pamokų pateisintos (liga (1491 pamoka), kitos priežastys (32 pamokos)). 3,8 proc. (60 pamokų) pamokų nepateisinta dėl mokinio, kuris buvo atvykęs iš Ukrainos, nes globėja laiku neinformavo įstaigos apie mokinio sugrįžimą į tėvynę.

Problemų dėl mokinių lankomumo nėra.

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	100
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	11,4
Vidutinis klasės dydis	8,75

Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	0,25	1
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	4,78	7
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,75	2
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3,5	4
• Nepedagoginiai darbuotojai	16,25	21
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		5

	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	4	57,1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1	50
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	3	75
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	-	-

87 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų yra savo srities specialistai. 47 proc. dirbančių mokytojų turi vyr. mokytojo.

Siekiant išspręsti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų trūkumo problemą bei užtikrinti, kad įstaigoje dirbtų visi kvalifikuoti specialistai, buvo inicijuotas dialogas su mokytojais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VU Šiaulių akademija, Kauno kolegija. Sudarytos sąlygos trims darbuotojams studijuoti pradinio bei ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programose.

4 studentai atliko pedagoginę praktiką. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys Vytauto Didžiojo Universitetu, VU Šiaulių akademija, Kauno kolegija. Koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.

Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	30	41
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų	4	13,3

ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
30	30	100

Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	2
Specialusis pedagogas	0,25	1
Psichologas	-	-
Socialinis pedagogas	-	-
Mokinio padėjėjai	4	6
Bibliotekininkai	-	-

26,5 proc. 1–4 klasių mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių, 9 ugdytiniams nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, pagalbą teikia 6 mokinio padėjėjai, 2 logopedai bei spec. pedagogas. Bendradarbiaujant su Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, laiku nustatomi mokymosi sunkumai ir teikiama specialioji pagalba.

Įstaigoje 30-čiai ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (41 proc. nuo visų įstaigą lankančių vaikų), pagalbą teikia 2 logopedai.

2024-09-01 skirtas papildomas etatas (1 et.) mokinio padėjėjo pareigybei, iš viso įstaigoje yra 4 mokinio padėjėjo etatai.

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4319,49
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4919,90
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	9239,38
Specialiosios lėšos (Eur)	26120,20
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	63,76

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokinio padėjėjo etatų poreikis.	Kreiptasi į Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėją dėl mokinio padėjėjo etato padidinimo. Skirtas papildomas etatas (1 et.) mokinio padėjėjo pareigybei.	
2.	Pradinio ugdymo bei ikimokyklinio ugdymo specialistų stygius.	Sudarytos sąlygos trijų mokytojų studijoms / persikvalifikavimui Kauno kolegijoje bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje.	