PATVIRTINTA
Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio direktoriaus
2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-86

PRITARTA
Kauno r. Linksmakalnio mokyklos darželio
tarybos posėdyje 2025 m. gruodžio 16 d. Nr. 1.20.-5

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. **2025 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė..... 3**
2. **SSGG analizė..... 8**
3. **Mokyklos-darželio vizija, misija, prioritetai..... 9**
4. **2026 metų veiklos planas..... 10**
5. **Priedai.....13**

1 priedas. Mokyklos-darželio tarybos posėdžių planas

2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas

3 priedas. Atestacijos komisijos posėdžių planas

4 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos planas

5 priedas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas

6 priedas. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas

7 priedas. Bendradarbiavimo su tėvų bendruomene planas

8 priedas. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos planas

9 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

10 priedas. Logopedo veiklos planas

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vadovaujantis Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio 2024–2027 m. strateginiu planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės mero 2024 m. liepos 17 d. potvarkiu Nr. MP-857, ir 2025 m. veiklos planu, ataskaitiniais metais mokyklos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės ir prieinamumo gerinimą, kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimą, STEAM veiklų plėtrą bei saugios, modernios ir įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Įgyvendintos suplanuotos priemonės sudarė sąlygas mokinių individualiai pažangai, ugdymo turinio atnaujinimui, mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir švietimo pagalbos prieinamumui visiems jos gavėjams. Buvo stiprinta bendruomenės partnerystė, įgyvendintos prevencinės ir socialinio emocinio ugdymo programos, nuosekliai plėtotos edukacinės ir informacinių technologijų aplinkos.

Mokinių pažangos rodikliai rodo ugdymo kokybės gerėjimą: 100 proc. mokinių padarė individualią pažangą ir patyrė mokymosi sėkmę. 5,7 proc. padidėjo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių dalis. 100 proc. mokinių išlaikė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP) pagrindiniu ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu. NMPP ketvirtokų pasiekimai viršijo šalies vidurkį: Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. (savivaldybėje – 58,9, šalyje – 56,4 proc.), aukštesnįjį lygį pasiekė 20 proc. mokinių (savivaldybėje – 28,5, šalyje – 25,8 proc.). Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 100 proc. mokinių (savivaldybėje – 70,1, Lietuvoje – 69,6 proc.).

Visose 1–4 klasėse vykdoma LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“, skirta mokinių socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti. Sėkmingai realizuojama Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo programa „Aš pats“ 1 klasėje, „Mano bendruomenė“ 2–3 klasėse ir „Daugiau nei pinigai“ 4 klasėje. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų baigė finansinio raštingumo programos mokymus.

Parengti (gautas finansavimas) ir įgyvendinti 2 Kauno r. savivaldybės inicijuoti projektai: vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Draugystės tiltu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Sveiki įpročiai – sveika vaikystė“, stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą.

Sukurtos naujos STEAM erdvės, renginių salėje atnaujinta garso, vaizdo įranga, nupirkti baldai, modernizuotos edukacinės erdvės informacinėmis technologijomis.

Sprendžiant mokytojų trūkumo problemą, siekiant užtikrinti paslaugų kokybę, sudarytos sąlygos 2 mokytojams studijuoti ir (ar) persikvalifikuoti bei įgyti reikiamas kompetencijas. Pasirašytos šešios bendradarbiavimo sutartys (Vytauto Didžiojo universitetas, M. Riomerio universiteto Sūduvos akademija, Kauno kolegija), sudarytos sąlygos studentų pedagoginei praktikai atlikti, koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos

.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas ir prieinamumo tobulinimas	
1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo(si) turinį, organizuojant kompetencijomis grystą ugdymą(si).	• 100 proc. mokyklos mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinių susirinkimų, profesinių dialogų metu. • Stebėtos 4 pamokos 1–4 klasėse, 2 veiklos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse; • 100 proc. pradinio ir 75 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų / veiklų stebėjime, teikė grįžtamąjį ryšį, aptarė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą metodinių susirinkimų metu: projektas - „Kolega kolegai“. • Švietimo pagalba buvo prieinama ir teikta kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui (viso 25 vaikai – 37,3 proc. visų ugdytinių).

2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	• 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą IU turinį. • Pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, parengta ir Kauno rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 31 d. potvarkiu Nr. MP-938 patvirtinta mokyklos IU programa „Saulutė“. • 2025-09-01 visose ikimokyklinio ugdymo grupėse diegiama atnaujinta IU programa „Saulutė“.
3. Uždavinys. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	• Atlikta mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti, organizuoti 6 skirtingų krypčių sporto, meno, užsienio kalbų, IT, STEAM užsiėmimai. • 97,1 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose. • 90,9 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas.
4. Uždavinys. Organizuoti „Mokymąsi kitaip“. Įvairių edukacinių aplinkų naudojimas, siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos	• 63 pamokos / veiklos per mokslo metus organizuotos kitaip ir / ar netradicinėse erdvėse. • 100 proc. antros klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. sporto mokyklos Mastaičių baseinu. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja VšĮ Lietuvos Junior Achievement „Finansinio raštingumo ir verslumo“ programoje. • 100 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja parinktas virtualias aplinkas. • Sudaryta sutartis su UAB „Ateities pamoka“ dėl licencijų „EDUKA klasė“ mokytojams ir mokiniams įsigijimo. • 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojasi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. • 5,7 proc. padidėjo mokinių skaičius, besimokančių aukštesniuoju lygiu. • 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą ir patyrė mokymosi sėkmę. • 100 proc. panaudotos kultūros paso lėšos, visi mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo ir profesinio orientavimo dienose, sveikatinimo edukacijose. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ virtualiose 15 edukacijų ir kūrybinių dirbtuvių (sausio-gruodžio mėn.). • 100 proc. mokinių dalyvauja lietuvių k. ir matematikos konsultacijose, skirtose mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams konsultacijose.
5. Uždavinys. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	• 91,6 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. • Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių įsigijimo planas. • 78,6 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. • 100 % mokinių / ugdytinių dalyvavo praktinėse-patyriminėse veiklose taikant STEAM. • 91,6 proc. mokytojų dalijosi gerąją patirtimi „STEAM School Label“ platformoje. • Mokyklai suteiktas „Competent“ (pradedančiosios) STEM mokyklos ženklas. • 78,6 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (Kazlų Rūdos K. Griniaus pradinė mokykla, Prienų Užnemunės

	pagrindinė mokykla, Kauno r. Rokų mokykla-darželis, Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių, Girionių ikimokyklinės ugdymo įstaigos ir kt.). • 41 įgyvendinta integruota STEAM pamoka / veikla (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei. • Mokykla dalyvavo Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“. Gautos lėšos (2000,00 Eur) panaudotos įsigyjant priemones STEAM edukacinėms erdvėms įrengti. • 100 proc. mokinių išlaikė matematikos NMPP pagrindiniu ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu. • Dalyvauta 8 respublikiniuose, 2 tarptautiniuose STEAM projektuose, 5 respublikinėse STEAM parodose, kurių metu pristatyti ugdytinių sukurti STEAM darbai, vykdytos praktinės veiklos ir dalintasi gerąja patirtimi.
6. Uždavinys. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	• 7 mokiniai (4 mokiniai – I laipsnio; 3 mokiniai – II laipsnio diplomai) konkurso „Olympis 2025“ nugalėtojai. • 1 mokinys respublikinio konkurso „Biblijos takais. Tikėjimas ir pasitikėjimas“ – II vietos nugalėtojas. • Pristatytos 3 mokytojų sukurtos metodinės priemonės: „Gaudyk raidę – dėliok žodį“ (spec. poreikių mokiniams), „Daugyba kitaip“, „Mokytojo savirefleksijos dienoraštis“. • Suorganizuotos 3 metodinės dienos: 1 diena Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų mokytojams „STEAM priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdymo procese“, 2 dienos mokyklos bendruomenei „Mokinys – tėvai – mokytojai: kartu dėl sėkmės“, „Susitikime, pasikalbėkime, susitarkime“. • Organizuotos 8 atviros pamokos / veiklos, vykdyta gerosios patirties sklaida su Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų mokytojais. Stebėjimo procese buvo naudojamas šešėliavimo metodas. • 1 pranešimas skaitytas šalies mokytojams (M. Romerio Sūduvos akademijoje studentų konferencijoje „Filosofinės ugdymo paradigmos“, pranešimas „Pragmatinis ugdymas“). • 2 pranešimai pristatyti Tarptautinėje mokslinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2025“, (pranešimas „Skaitmeninio sumanumo ugdymo(si) galimybės ikimokykliniame amžiuje“, stendinis pranešimas „Mokytojo savirefleksijos dienoraštis“). • 1 pranešimas skaitytas Tarptautinėje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Mokslo šaknys 2025“ (pranešimas „Metodinė priemonė mokytojui – mokytojo savirefleksijos dienoraštis“). • Mokyklos pedagogai parengė bei skaitė 3 pranešimus metodinėse grupių susirinkimuose ir metodinių dienų metu: „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“ įrankis stiprinti įtraukųjį ugdymą ir pozityvią mokyklos kultūrą“, „STEAM veiklos – kitas požiūris į mokymąsi“, „Kaip pastebėti ir fiksuoti mažus, bet svarbius mokinių pažangos žingsnius“, „Vaiką į ugdymąsi įtraukiantys kontekstai“. • Parengti ir įgyvendinti 3 rajono su ugdymu susiję projektai. • Vykdyti metiniai darbuotojų pokalbiai, veiklos įsivertinimai, aptarimai. Dalyvavo 100 proc. įstaigos darbuotojų.
2. Tikslas – Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	
1. Uždavinys. Organizuoti bendruomenės	• Parengtas ir vykdomas projektas „Tėvai – ugdytojai“, tėvų įtrauktis į ugdymo karjerai veiklas. • 8,9 proc. tėvų organizavo užsiėmimus mokiniams.

renginius, kurie stiprintų jausmą priklausymo mokyklai ir bendradarbiavimo poreikį.	• Suorganizuota 12 bendruomenę suburiančių švenčių ir tradicinių renginių: šventė „Dovana Lietuvai“, šeimos diena „Žydinti vasara“, „Rudens fiesta“, kūrybinės šeimos dirbtuvėlės „Kalėdinis žaisliukas“, „Mano moliūgėlis“, kūrybinių darbų paroda „Rudeninis krepšelis“, projektas „Skambanti eglutė“, „Stebuklo belaukiant“, akcija „Pyragų diena“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, Užgavėnės, Saugaus eismo diena. • 19 bendradarbiavimo veiklų su socialiniais partneriais: Kauno r. viešosios bibliotekos Linksmakalnio filialu (integruotų pamokų ciklas su M. K. Čiurlioniu: „Pasaulį vaizduojuos kaip didelę simfoniją“, „Gimtadienio atvirukas M. K. Čiurlioniui“, „Piešiu kaip M. K. Čiurlionis – spalvomis pasakoju pasaką“), Samylų kultūros centro Linksmakalnio laisvalaikio sale, Vaikų dienos centru, seniūnija (Vaikų dienos šventė „Už laimingą vaikystę“, padėkos vakaras, „Rudens vitražai“, „Margutis“, kūrybinės dirbtuvės „Užgavėnių kaukė“), Kauno r. Garliavos sporto centras, Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“ „Futboliuko Kalėdos“, Kauno r. Rokų mokykla-darželiu (muzikinė šventė „Vaikystės pievomis 2025“), Kauno r. Garliavos slaugos ir palaikymo ligoninė (akcija „Gera dalintis gerumu“), Prienų r. Užnemunės pagrindine mokykla („Šeimų šventė“, projektas „Papuošk margučiu sodybą“), Prienų r. Pakuonio pagrindine mokykla (Jaunųjų skautų ir šaulių veiklos: „Įkurk „skautišką“ laužą“, „Kareiviškos košės skonis“, lankymasis virtualios realybės „partizanų bunkeriai“ ir kt., Kazlų Rūdos K. Griniaus pradine mokykla (projektas „Draugystės tiltas“). • 100 proc. mokytojų ir 98,5 proc. ugdytinių tėvų naudojasi informacinėmis sistemomis „Mūsų darželis“, „Tamo“. • Informacija tėvams ir bendruomenei teikiama uždarose socialinių tinklų grupėse, „Messenger“ paskyrose, „Facebook“ socialinio tinklo mokyklos paskyroje, įstaigos interneto puslapyje, lauko erdvėse.
2. Uždavinys. Inicijuoti kūrybinius projektus, kuriuose dalyvauja visi mokyklos dalyviai ir kurie skatina bendradarbiavimą ir problemų sprendimą kartu.	• Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 2 projektai (socializacijos projektas „Draugystės tiltu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Sveiki įpročiai – sveika vaikystė“), stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą. • 100 proc. 1–4 klasės mokinių dalyvavo projektinėse veiklose. • Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Atrask vasarą draugystės uoste 2025“. • 88,5 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo vasaros stovyklos programoje, kurios metu buvo sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę. • Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.
3. Uždavinys. Stiprinti įstaigos pedagogų bendradarbiavimą bei pozityvią komunikaciją tarp Garliavos ir Garliavos apylinkių IU švietimo įstaigų.	• Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tęsiamas bendradarbiavimas su 5 Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. • Parengtas ir įgyvendintas Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2025 m. • 5 profesiniai Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų vadovų nuotoliniai / kontaktiniai susitikimai švietimo įstaigos procesų valdymo klausimais. • 100 proc. įstaigos IU pedagogų dalyvavo profesiniuose dialoguose, metodiniuose renginiuose su Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų pedagogais.

	• Suorganizuota metodinė diena Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms „STEAM priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdymo procese“.
3. TIKSLAS. Kurti saugias, modernias, inovatyvias mokyklos-darželio edukacines aplinkas.	
1. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	• 97,1 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą. • Kasmet vykdomos socialinės ir emocinės aplinkos apklausos, kurių duomenimis galima teigti, jog 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. • 100 proc. įgyvendintas 2025 m. sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemonių planas. • 100 proc. pateisintos 1–4 klasių mokinių praleistos pamokos. • Įstaigoje įgyvendinama ilgalaikė Lions Quest socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“, joje dalyvavo 100 proc. 1–4 klasės mokinių. • Sėkmingai įgyvendintas mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Mokinys – mokiniui“, dalyvavo visi 1–4 klasių mokiniai. • Organizuoti 7 prevencijos renginiai su socialiniais partneriais (akcija – „Tolerancijos švyturys“, skirta tarptautinei tolerancijos dienai, kūrybinė-meninė veikla „Išmok pasakyti NE“, sensoriniai skaitymai „Išgirsk kitaip“ (Linksmakalnio biblioteka), antikorupciniai renginiai, interaktyvios veiklos su terapiniais šunimis (LSMU Veterinarijos akademija), „Mažo žmogaus didelės emocijos“ (Kauno r. visuomenės sveikatos biuras), „Veiksmo savaitė be patyčių 2025“. • 100 proc. mokinių dalyvavo parengtoje, Kauno r. savivaldybės finansuotoje vaikų ir jaunimo socializacijos prevencijos programoje „Draugystės tiltai“. • 100 proc. teikiama švietimo pagalba visiems spec. poreikių mokiniams. • 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose VDU Profesinio tobulinimo instituto organizuotuose mokymuose darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • Susitarta dėl mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos (patvirtinta 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-62). • 100 proc. darbuotojų baigė „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programą“. • Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – gerai.
2. Uždavinys. Gerinti ugdymosi sąlygas, atnaujinant IT bazę.	• Modernizuotos edukacinės erdvės, įsigyta: 1 išmanioji lenta, 6 spausdintuvai, baldai (atnaujinta mokytojų ir 2 administracijos darbuotojų darbo vietų kompiuterinė įranga, baldai). (6096,80 Eur). • 2 mobilios kompiuterių klasės papildytos 3 nešiojamais kompiuteriais. 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius – 1,5. • Atnaujintas mokyklos internetinis tinklalapis.
3. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos lauko ir vidaus erdves, įrengti naujas, inovatyvias erdves.	• Įrengta naujos, į STEAM ugdymą orientuotos edukacinės erdvės. (4556,00 Eur). • Atnaujinti renginių salės baldai ir įranga (5606,80 Eur). • 2025 m. viešųjų pirkimų planas pateiktas sistemoje „Mano konkursas“. • Mokyklos veiklos ir finansiniai dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“, sąskaitų administravimo bendrąją informacinę sistemą (SABIS).

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės (S)	Silpnosios pusės (S)
• Mokykla atvira naujovėms, dalyvauja tarptautiniuose projektuose. • Išskirtinė gamtinė ir geografinė aplinka. • 2025–2026 m. NMPP rezultatai aukštesni, negu šalies vidurkis. • 97 proc. mokinių po pamokų užimti neformaliojo švietimo veiklomis. • Mokykloje įgyvendinama SEU programa, įtraukianti visus mokyklos mokinius, priešmokyklinės grupės ugdytinius ir mokytojus. • Mokyklos veiklos planavimas grindžiamas veiklos įsivertinimo, stebėsenos duomenų analize. • Į mokyklos vykdomas veiklas, renginius, projektus įtraukiama mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai. • Tėvų iniciatyvos organizuojant ugdymo karjerai veiklas. • Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai, teikiama kvalifikuota logopedo, spec. pedagogo pagalba. • Mokykla yra Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė.	• Nepakankamas dalies mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokykla. • Nepakankamas pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. • Informacijos sklaida el. priemonėmis (el. dienynas, socialiniai tinklai, svetainė ir kt.) mažina mokinių tėvų poreikį lankytis mokykloje, tėvų susirinkimuose.
Galimybės (G)	**Grėsmės (G)**
• Mokyklos įvaizdžio gerinimas. • Tolesnis pedagoginių darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įtrauktį ir užtikrinant ugdymo kokybę. • Glaudus bendradarbiavimas su mokyklos socialiniais partneriais ir naujų partnerių paieška siekiant ugdymo kokybės. • Papildomų finansavimo galimybių paieška, pritraukimas ir panaudojimas edukacinėms aplinkoms įrengti. • Jaunų, kvalifikuotų pedagogų pritraukimas. • Pasidalytosios lyderystės skatinimas. • Mokymo ir mokymosi erdvių modernizavimas pritaikant mokinių poreikiams. • Mokyklos bendruomenės mikroklimato stiprinimas.	• Nestabilus mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. • Specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių skaičiaus augimas, didėjantis pagalbos specialistų trūkumas. • Pedagoginių darbuotojų trūkumas. • Iš dalies nepakankamas finansavimas neužtikrina mokymosi aplinkos modernizavimo poreikių.

VERTYBĖS

- **Atvirumas naujovėms, kaitai -** nusiteikimas kryptingam ir nuosekliam tobulinimuisi, švietimo politikos iššūkių įgyvendinimui.
- **Kūrybiškumas** - unikali ir inovatyvi ugdymo (-si) aplinka, bendruomenės narių gebėjimas generuoti naujas idėjas, rasti naujus sprendimus.
- **Veikimas kartu (bendradarbiavimas)** - susitarimai keliant bendrus tikslus ir atsakingas priimtų susitarimų įgyvendinimas.
- **Tolerancija** - gebėjimas priimti ir gerbti kitokį žmogų, jo nuomonę, įsitikinimus ir elgesį.
- **Atsakomybė** - atsakomybė už savo veiksmus, sprendimus ir savo veiklos kokybiškus rezultatus.
- **Saugumas** - saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka.
- **Lyderystė -** įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą stiprinimas ir veikimas kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą įvairių poreikių vaikams, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti individualios pažangos, didelį dėmesį skirti sveikos gyvensenos ir socialiniam asmenybės ugdymui, padėti pasirengti tęsti mokymąsi pagrindinio ugdymo pakopoje.

VIZIJA

Besimokanti, demokratiška, darni, kūrybiška, atliepianti bendruomenės poreikius mokykla, saugiose ir šiuolaikiškose aplinkose kiekvieną vaiką ir mokinį ugdanti sėkmei.

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

- Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas ir prieinamumo tobulinimas.
- Saugios, modernios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas .

VEIKLOS PLANAS

1. PRIORITETINĖ KRYPTIS: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas ir prieinamumo tobulinimas.	
1.1. ***TIKSLAS:*** *Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą.*	
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai
1.1.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę.	• 100 proc. besikreipiančių mokinių ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. • 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mokykloje gauna reikiamą pagalbą. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokinio šeimos ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. • Konsultacijų lankomumas ne mažesnis, kaip 90 proc.
1.1.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą.	• Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas. • Organizuoti ne mažiau 6 neformaliojo švietimo krypčių mokyklos būreliai. • 90 proc. mokinių, lankančių būrelius mokykloje dalis (proc. nuo visų mokinių skaičiaus). • 100 proc. panaudotų Kultūros paso lėšų dalis. • Parengta ir įgyvendinta vasaros poilsio stovyklos programa.
1.1.3. Sistemingai plėtoti STEAM ugdymą, diegiant integruotas veiklas, stiprinant pedagogų kompetencijas ir kuriant patirtinį mokymąsi skatinančią aplinką.	• STEAM metodai taikomi įvairiose ugdymo srityse ir amžiaus grupėse. • STEAM veiklos tampa matoma ir atpažįstama įstaigos ugdymo kryptimi. • Organizuotos ne mažiau kaip 2 STEAM projektai. • Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 STEAM projektas, integruojantis krepšinį. • 70 proc. klasių/grupių įgyvendina integruotus STEAM projektus. • 50 proc. pedagogų dalyvauja STEAM kompetencijų tobulinimo mokymuose, gerosios patirties sklaidos veiklose. • 8 veiklos pateiktos STEM School Label vertinimui. • Sukurtos/atnaujintos 2 STEAM veiklų erdvės
1.1.4.Užtikrinti sklandų, sėkmingą įtraukųjį ugdymą.	• 100 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų ir pagalbos specialistų gilina žinias ir tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 VGK tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. komisijos narių.

	• Visose klasėse sudaryta saugi, emocinę gerovę užtikrinanti ugdymo(si) aplinka.
1.1.5. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	• Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos. • Tikslingai naudojami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys planuojant ugdymo procesą.
1.2. *TIKSLAS*: *Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.*	
1.2.1. Inicijuoti kūrybinius, bendradarbiavimą ir problemų sprendimą skatinančius projektus, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė.	• Suorganizuoti ir įvykdyti 3 bendruomeniniai projektai. • Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 85 proc. bendruomenės narių.
1.2.2. Integruoti projektą „Kauno r. Krepšinio sostinė 2026“ į ugdymo procesą ir bendruomenės gyvenimą.	• Krepšinis tampa nuolatine fizinio ugdymo ir judriųjų pertraukų dalimi. • Didėja vaikų fizinis aktyvumas, motyvacija judėti ir dalyvauti sportinėse veiklose. • Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip 2 projekto „Kauno rajonas - Lietuvos krepšinio sostinė 2026“ sporto renginiuose ar veiklose. • Ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių dalyvauja organizuotose sportinėse ar judriose veiklose, skirtose Krepšinio sostinės temai. • Veikia krepšinio/judriųjų žaidimų būrelis, kurį lanko ne mažiau kaip 30 proc. mokinių. • Ne mažiau kaip 4 pamokos pavestos netradicinėje aplinkoje (Krepšinio namai ir pan.).
1.2.3. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į profesinį karjeros ugdymą.	• Suorganizuota nemažiau kaip 10 profesinio-karjeros ugdymo veiklų neformaliose aplinkose. • 27,8 proc. tėvų ir globėjų įsitraukė į profesinio ugdymo veiklas.
1.2.4. Organizuoti bendruomenės renginius, kurie stiprintų priklausymo mokyklai jausmą ir bendradarbiavimo poreikį.	• Suorganizuota 3 renginiai per metus, skirti bendruomenei. • 85 proc. bendruomenės narių dalyvavo renginiuose. • 100 proc. ugdytinių dalyvavo organizuojamose veiklose.
3.1. TIKSLAS: *Gerinti pamokų kokybę, siekiant užtikrinti efektyvų mokinių įsitraukimą, mokymosi rezultatų gerėjimą ir įvairiapusių ugdymo(si) metodų taikymą.*	
3.1.1. Tikrinti mokinių pasiekimų lygį naudojant NMPP.	• 100 proc. išlaikyta NMPP. • Išanalizuoti NMPP rezultatai metodinėje grupėje ir palyginti ankstesnių metų duomenys, įvertinant pažangos pokytį.

3.1.2. Stiprinti kolegialųjį stebėjimą ir grįžtamąjį ryšį kaip pamokos kokybės tobulinimo sąlygą.	• Nuolat vyksta mokytojų, mokinio pagalbos specialistų reguliarios diskusijos bei praktinių veiklų aptarimas, siekiant tobulinti ugdymo procesą. • Kiekviena mokytoja praveda 1-2 atviras pamokas/veiklas. Metodinių grupių susirinkimo metu vyksta kolegialus stebėtų pamokų/veiklų aptarimas. • 100 proc. pamokų integruota inovatyvios mokymo priemonės ir metodai, skatinantys mokinių įsitraukimą ir gerinantys asmeninę pažangą.
3.1.3. Kryptingai kelti ir plėtoti mokytojų, mokiniui pagalbos specialistų kvalifikaciją, šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas.	• 100 proc. mokytojų ir mokinio pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, orientuotuose į šiuolaikines ugdymo tendencijas. • Nuolat tobulinami mokytojų gebėjimai dirbti su įvairiais mokinių poreikiais. • Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas, lyderystė, dalijamasi gerąja patirtimi.
2. PRIORITETINĖ KRYPTIS: Saugios, modernios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	
2.1.TIKSLAS: *Gerinti mokymosi aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.*	
Uždaviniai	Uždavinių rezultatai
2.1.1. Kurti saugias, modernias, inovatyvias mokyklos-darželio vidaus edukacines aplinkas.	• Atnaujinti IT bazę įsigyjant nešiojamų kompiuterių. • Papildyta ir atnaujinta sensorinio kambario erdvė. • Įrengtos naujos poilsio erdvės. • Papildytos ir atnaujintos laboratorinės priemonės STEAM veikloms organizuoti ir patyriminiam ugdymui stiprinti.
2.1.2. Modernizuoti mokyklos-darželio lauko edukacines erdves.	• Įrengta saugios STEAM ugdymą ir aktyvų judėjimą skatinančios edukacinės lauko erdvės ir žaidimų zonos.

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
1 priedas

TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas už priemonės įgyvendinimą	Data	Laukiami rezultatai
1.	Ūkinės-finansinės veiklos kontrolė	Tarybos nariai	Visus metus	Racionalus, efektyvus ir ekonomiškas lėšų naudojimas
2.	Teikti informaciją internetinėje svetainėje apie mokyklos tarybos veiklą	Mokyklos tarybos sekretorė	Visus metus	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei
3.	Ūkinės finansinės veiklos per 2025 m. aptarimas. Naujų 2026 m. finansinių metų sąmatos aptarimas“.	Mokyklos direktorius	2026-01	Racionalus, efektyvus ir ekonomiškas lėšų naudojimas, rekomendacijų ir sprendimų siūlymas vadovybei
5.	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymo planavimas ir paskirstymas.	Tarybos nariai	2026-05	Tinkamas aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis pagerins mokinių poreikių tenkinimą, ugdymo proceso organizavimą.
6.	Ugdymo organizavimo tvarkos ir 2026/2027 m. m. ugdymo plano aptarimas.	Tarybos nariai	2026-08	Priimti sprendimai
7.	Mokyklos veiklos įsivertinimo parengtos medžiagos aptarimas.	Tarybos nariai	2026-11	Galimų sprendimų siūlymas 2027 m. veiklos planavimui, prioritetinių sričių numatymas.
8.	Mokyklos-darželio tarybos 2026 m. plano įgyvendinimo aptarimas.	Tarybos pirmininkas	2026-12	Parengta ataskaita už 2025 m.
9.	Veiklos plano 2027 m. aptarimas.	Mokyklos taryba	2026-12	Parengtas 2027 m. veiklos planas.
10.	Dėl 2027 m. sąmatos sudarymo. Išlaidos, įsigytas turtas 2026 m.	Tarybos pirmininkas	2026-11/12	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
2 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data
1.	• 1-4 klasių mokinių I-ojo pusmečio rezultatų analizė. • 2026 metų biudžeto pristatymas. • 2026 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemingumas ir lėšų panaudojimas. • Kvalifikacijos tobulinimo programa 2026 metams.	2026 m. vasario mėn.
2.	• Ugdymo turinio įgyvendinimas 2025-2026 m. m. • 1-4 klasių mokinių II-ojo pusmečio rezultatų analizė. • Logopedo ataskaita 2025-2026 m. m. • 2026-2027 m. m. pradinio ugdymo plano projekto pristatymas • Neformaliojo švietimo 2026-2027 m. perspektyvos, poreikio apklausos analizė. • Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių branda mokyklai.	2026 m. birželio mėn.
3.	• „Tinkamas planavimas – sėkmę sąlygojantis veiksnys“ • „ Pamokos/veiklos planavimas ir ugdytinių darbo pamokoje/veikloje organizavimas, atsižvelgiant į skirtybes (diferencijavimas)“. • 2026-2027 m. m. ugdymo plano aptarimas. • 2026-2027 m. m. metodinių grupių planų aptarimas. • Mokytojų darbo krūvio 2026-2027 m. m. paskirstymas, tvirtinimas.	2026 m. rugpjūčio mėn.
4.	• Mokyklos 2026 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. • 2026 m. veiklos SSGG analizė. • 2027 m. veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	2026 m. lapkričio mėn.

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
3 priedas

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžiai	Data
1.	Atestacijos perspektyvinės programos įgyvendinimas.	Gegužės mėn.
2.	Atestacijos perspektyvinės programos įgyvendinimo analizė ir tikslinimas.	Gruodžio mėn.

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
4 priedas

UGDYMO TURINIO STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	***Stebėsenos sritis***	***Data***	***Laukiami rezultatai***
1.	Dokumentacijos tikrinimas	Rugsėjo, spalio gegužės mėn.	Dokumentacija tvarkoma pagal Švietimo ministerijos ir Valstybinius standartus.
2.	Ilgalaikių planų suderinimas	Iki 09-15	Parengti, suderinti ilgalaikiai panai
3.	Neformaliojo švietimo programų, klasių vadovų programų, pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas.	Iki 09-15	Parengtos ir suderintos neformaliojo švietimo klasių vadovų, pritaikytos ir individualizuotos programos
4.	Metodinių grupių veiklos planų suderinimas.	Iki 09-05	Parengti, suderinti metodinių grupių planai.
5.	Elektroninio dienyno pildymas.	Kartą per mėnesį	El. dienynas pildomas pagal reikalavimus.
6.	Pamokų stebėjimas (teminis, naujai dirbančių, besiruošiančių atestuotis mokytojų)	Kovo mėn.	Įvertinta 1-os klasės mokinių adaptacija. Stebėtas ir analizuotas integruojamų programų įgyvendinimas.
7.	Mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėsena	Spalio mėn.	Optimizuotas mokymosi krūvis. Spec. poreikių vaikų ir gabiųjų vaikų ugdymas.
8.	Veiklų darželio grupėse stebėjimas	Spalio, gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Vertinimas. Į vaiką orientuoto ugdymo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse
9.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo.	Balandžio mėn.	Įgyvendintos neformaliojo švietimo programos.
10.	Mokėjimų ir įgūdžių tikrinimas 4 klasėje (NMPP)	Pagal NŠA patvirtintą grafiką	Nustatytas bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų atitikties lygis.
11.	Pedagogo kvalifikacija	Visus metus	Savianalizė. Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimosi kryptys, darbo planavimas. Atestacija.
12.	Pamokų, lankomumo ir pažangos rezultatai	Spalio, sausio, gegužės mėn.	Pamokų lankomumo ir pažangos rezultatų fiksavimas, analizė
13.	Mokinių sveikatos ugdymas ir priežiūra	Rugsėjo, spalio, gegužės mėn.	Duomenų apie vaikų sveikatą rinkimas, analizė, visuomenės sveikatos specialisto veiklos vertinimas, planavimas.
14.	Neformaliojo švietimo poreikių apklausa	Gegužės mėn.	Neformalus švietimas organizuojamas pagal mokinių poreikius.

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
5 priedas

LINKSMAKALNIO MOKYKLA-DARŽELIS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2025-2026 M. M.

TIKSLAS:

Telkti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus gerosios patirties sklaidai, kylančių problemų sprendimui, ugdymo kokybės gerinimui, bei įstaigos veiklos programos įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti pedagogų atvirumą naujovėms.
2. Skleisti gerąją patirtį įstaigoje ir už jos ribų.
3. Dalyvauti respublikiniuose projektuose, konkursuose.
4. Kelti kvalifikaciją (darbo su spec. poreikiais vaikų ugdymo ypatumai, STEM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje, nuotolinio darbo specifika, naudoti inovatyvias idėjas vaikų veikloms iš rekomendacijų '' Žaismė ir atradimai ")
5. Organizuoti įstaigoje šventes, atviras veiklas, veiklos savaites.
6. Skaityti pranešimus (tėvų, metodinės grupės susirinkimuose.)
7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas.
8. Skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir teikti jiems metodinę pagalbą.
9. Kurti ir tobulinti ugdymo aplinkas pagal vaikų poreikius.

METODINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Pedagogų bendradarbiavimas, patirties skleidimas, naujų idėjų pritaikymas pedagoginėje veikloje, ieškojimas naujų metodinės veiklos tobulinimo krypčių (STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos taikymas) atviros veiklos, vaikų pasiekimų ir pažangos analizė).
2. Aktyvinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
3. Gerinti ikimokyklinio ugdymo ir pagalbos SUP turintiems vaikams kokybę, nuolat ieškant alternatyvių mokymo būdų, formų ir metodų.
4. Šeimos ir įstaigos partnerystės stiprinimas(tėvų švietimas, konsultacijos).

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	DATA	ORGANIZATORIAI	NUMATOMI REZULTATAI
DOKUMENTACIJOS RENGIMAS				
1.	Veiklos planų, grupių dienynų tvarkymas, vaikų stebėjimas. Elektroninio dienyno pildymas.	2025-09-10	Visos pedagogės	Padės lengviau organizuoti darbą su vaikais ir tėvais.
2.	Metodinių priemonių paroda-pristatymas	2026-05	Visos pedagogės	Pedagogės pačios pristatys savo metodines priemones.
PRANEŠIMAI				
3.	Pranešimas „Kokio amžiaus vaikai yra iš tiesų pasiruošę eiti	2025-11	R. Raudžiuvienė	Pasidlinimas gerąja patirtimi, bendravimas tarp

	į mokyklą“			pedagogių ir tėvų.
4.	Pranešimas „Mažųjų adaptacija „	2025-10	V. Titienė	Pasidalins informacija su tėveliais apie adaptaciją.
5.	Pranešimas „Įtaukianti ugdymo aplinka- sėkmingo ugdymosi pagrindas"	2025-11	D. Rokuvienė	Pasidalins informacija apie ugdymo aplinkas, kurios padeda sėkmingai ugdytis .
	TĖVŲ ŠVIETIMAS			
6.	Tėvų susirinkimas Pranešimas „Kokio amžiaus vaikai yra iš tiesų pasiruošę eiti į mokyklą“	2025-11	R.Raudžiuvienė D. Rokuvienė	Tėvai gaus patarimų, kaip padėti vaikams pasiruošti mokyklai.
7.	Tėvų susirinkimas. Pranešimas „Mažųjų adaptacija. Iššūkiai ir kaip juos įveikti“	2025-10	V. Titienė G. Minkienė	Tėvai įgis žinių apie mažųjų adaptaciją.
8.	Tėvų susirinkimas Ugdytinių pasiekimų aptarimas.	2025-11	D. Rokuvienė R. Raudžiuvienė	Tėveliai susipažins su grupės aplinka, mokytojomis, vaikučių pasiekimais.
	RENGINIAI			
9.	Vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „ Rudeninis krepšelis“	2025-10	D.Rokuvienė R. Raudžiuvienė	Suteiks teigiamų emocijų, skatins bendrumo jausmą, gebės geranoriškai vertinti savo ir kitų kūrybą .
10.	„Pelėdžiukų“ grupės pramoga „Rudeninis lobis“	2025-10	R. Raudžiuvienė D.Rokuvienė	Patirs džiugių emocijų visi kartu ieškant rudeninio lobio.
11.	Pramoga vaikams „Miško žvėrių karalystė“	2025-11	G. Minkienė	Patirs džiugių akimirkų
12.	Pramoga “ Kalėdinių žaisliukų kūrybinės dirbtuvės“	2025-12	G. Minkienė	Suteiks teigiamų emocijų vaikams, skatins bendrumo jausmą.
13.	Šventė “ Spindi ir žėri Kalėdų eglutė“	2025-12	D.Rokuvienė R. Raudžiuvienė M. Petrauskas	Gaus teigiamų emocijų laukiant gražios metinės šventės.
14.	Edukacija „Meduolių dekoravims“	2025-11-19 9.00 val.	R. Raudžiuvienė D. Rokuvienė	Pasibūsime visi kartu, pabendrausime, pasidžiaugsime artėjančiomis šventėmis.
15.	Akcija „ Pasidalinkime laukimo stebuklu“	2025-12	R. Raudžiuvienė	Aplankysime vienišus ir vyresnio amžiaus Linksmakalnio gyventojus ir nudžiuginsime juos įteikdami vaikų gamintas dovanėles.
16.	Tyrinėjimų savaitė „ Vandens ir ledo eksperimentai“	2025-12	R. Raudžiuvienė D.Rokuvienė	Ugdytiniai tyrinės vandens ir ledo savybes šaltuoju metų laiku. Atliks įvairius bandymus.
17.	Rytmetys - minėjimas „ Sausio 13-oji“	2026-01	R.Raudžiuvienė D. Rokuvienė	Renginys ugdys vaikų patriotiškumo jausmą. Prisiminsime ir

				pagerbsime Sausio 13-osios didvyrius. Suteiksime žinių apie Sausio 13-osios įvykius.
18.	Kūrybinių darbelių paroda „ Neužmirštuolės žiedas“	2026-01	V. Titienė	Kūrybiniai darbeliai papuoš grupės erdves. Ugdysis vaikų meninė raiška.
19.	Piešinių paroda „ Mūsų vėliava“	2026-02	D. Rokuvienė	Ugdysis vaikų kūrybiškumas. Papuošime darželio-mokyklos erdves.
20.	Sportinė pramoga „Bėgu bėgu takeliu ir trispalvę tau nešu“	2026-02	D. Rokuvienė V. Titienė G. Minkienė	Paminėsime vasario 16-ąją bėgdami su trispalvėmis ir sportuodami
21.	Pramoga „Mano trys brangiausios spalvos“	2026-02	G.Minkienė	Žaidybinių veiklų metu pažins pagrindinius simbolius, ugdysisi pilietiškumo pagrindus.
22.	Edukacija-pramoga „Kepu kepu pyragėlį“	2026-02	V.Titienė	Plėsis vaikų žodynas, gebėjimas bendrauti.
23.	Pramoga “ Užgavėnės“	2026-02	Visi pedagogai	Ugdytiniai patirs teigiamų emocijų vejant žiemą.
24.	Pramoga „Velykinė pasaka“	2026-03	V.Titienė	Ugdysis supratimas apie Velykų šventę ir tradicijas.
25.	Šventinė popietė „ Veža kiškis margučius“	2026-04	D. Rokuvienė R. Raudžiuvienė M. Petrauskas	Ugdytiniams suteiks teigiamų emocijų.
26.	Kūrybinių piešinių paroda „Gražiausias margutis“	2026-04	D. Rokuvienė	Kūrybiniai darbeliai papuoš įstaigos erdves.
27.	STEAM PROJEKTAS „ Žemė – mūsų planeta“	2026-03	D. Rokuvienė	Vaikai sužinos per įvairias veiklas kaip reikia saugoti mūsų žemę.
28.	STEAM projektas “Mano svajonių namas‘	2026-05	R. Raudžiuvienė	Vaikai sužinos, kurs savo svajonių namus. Per įvairias veiklas gaus informacijos apie namus.
29.	Pramoga „Kamuoliukų fiesta“	2026-05	D. Rokuvienė	Suteiks ugdytiniams teigiamų emocijų sportuojant su kamuoliais.
30.	Šventė „ Lik sveikas darželi“	2026-05	R Raudžiuvienė D. Rokuvienė M. Petrauskas	Visi kartu pasidžiaugsime pasibaigiančiais mokslo metais, atsisveikinsime su darželiu.
31.	Pramoga „Kaip gera būti man mažu“	2026-05	R. Raudžiuvienė D. Rokuvienė M. Petrauskas	Visi drauge besilinksmindami ir pramogaudami paminėsime Vaikų dieną.
33.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2026-06	Visos pedagogai	Suteiks džiugių emocijų, bendrumo jausmą.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė D. Rokuvienė

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
5 priedas

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Gerinti pradinio ugdymo(si) proceso kokybę ir organizavimą. Siekti, kad ugdymo kokybė atitiktų pradinės mokyklos vaikų ir šiuolaikinės visuomenės poreikius. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai atskleisti.

UŽDAVINIAI:

- Tobulinti pedagogines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas;
- Priderinti ugdymo turinį prie mokinio poreikių diferencijuojant, individualizuojant mokymą;
- Ypatingą dėmesį skirti mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimui- kompetencijų, reikalingas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gerinimui;
- Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų kūrybiškumą ir saviraišką.
- Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas;
- Dalyvauti projektuose ir bendradarbiauti su įvairiomis savivaldybės įstaigomis;
- Aktyvinti ir plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais;
- Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai atskleisti.

Linksmakalnio mokyklos – darželio pradinių klasių metodinės grupės nariai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Kontaktai
1.	Sandra Zuperskienė	Pradinių klasių mokytoja	sandrikse@inbox.lt
2.	Genė Aleksynienė	Pradinių klasių mokytoja	galeksyne@gmail.com
3.	Jūratė Verbylienė	Pradinių klasių mokytoja	jurateverbyliene@gmail.com
4.	Ernesta Švedienė	Pradinių klasių ir etikos mokytoja	ernestasvediene@gmail.com
5.	Eglė Čaplinskienė	Tikybos mokytoja	svaja77 @gmail.com
6.	Vilma Vitkevičienė	Anglų kalbos mokytoja	vilma020@gmail.com
7.	Marius Petrauskas	Muzikos mokytojas, mokinio padėjėjas	petrauskas1985@gmail.com
8.	Raimondas Šimkevičius	Logopedas, spec.pedagogas	raimondas.simkevicius @gmail.com
9.	Sonata Jaruševičiūtė	Mokinio padėjėja	sonaciukas2018@gmail.com
10.	Aldona Jokimienė	Mokinio padėjėja	aldona.jokimiene@gmail.com
11.	Loreta Tulienė	Mokinio padėjėja	l.tuliene@gmail.com
12.	Valentina Bulotienė	Mokinio padėjėja	bulotienevalentina@gmail.com

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS SUSIRINKIMAI/METODINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Atsakingi asmenys	Data	Veikla
1.	J. Verbylienė	Rugsėjo mėn.	STEM veiklos – kitas požiūris į mokymąsi.
2.	J. Verbylienė, S. Zuperskienė E. Švedienė , G. Aleksynienė	Kiekvieną mėnesį visus m.m.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ugdymo procese.
3.	S. Zuperskienė	Lapkričio mėn.	Pirmokų adaptacija mokykloje.

4.	E. Švedienė G. Aleksynienė	Gruodžio mėn.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Laikas kartu“ pritaikymas ugdymo procese.
5.	J. Verbylienė, G. Aleksynienė E. Švedienė, S. Zuperskienė	Vasario mėn. I sav.	Mokinių pažangos ir I pusmečio rezultatų aptarimas.
6.	J. Verbylienė, G. Aleksynienė E.Švedienė, S. Zuperskienė	Birželio mėn.	Mokinių pažangos ir II pusmečio rezultatų aptarimas.

TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Atsakingas asmuo	Data	Veikla
1.	M. Petrauskas	Rugsėjo 1- oji	Rugsėjo I-osios šventė
2.	J. Verbylienė	Spalio mėn.	Linksmakalnio bendruomenės rudenėlio šventė ,,Rudens spalvų paletė“
3.	S. Zuperskienė	Gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenės adventinis rytmetys ,,Laukiame su meile ir šviesa“
4.	E. Švedienė	Sausio mėn.	Sausio 13-osios minėjimas ,,Sausio 13-oji – Laisvės spalvos vaikų širdyse“
5.	M. Petrauskas	Kovo mėn.	Mokyklos bendruomenės šventė ,,Mažos širdys – didelė Lietuva“
6.	G. Aleksynienė	Birželio mėn.	Linksmakalnio bendruomenės mokslo metų užbaigimo šventė ,,Augam, svajojam, žengiam pirmyn!“

KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS/ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Planuojamos kvalifikacijos kėlimo kryptys
Kaip dirbti su socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“.
STEM veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.
Įtraukusis ugdymas mokykloje pagal atnaujintas BP.

PROJEKTAI/KONKURSAI

Eil. Nr.	Projekto / konkurso pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Kauno r. 2026 m. vaikų ir jaunimo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas	2026 m.	E. Švedienė
2.	Kauno r. 2026 m. vaikų ir jaunimo socializacijos projektas	2026 m.	G. Aleksynienė
3.	Kauno r. 2026 m. vaikų ir jaunimo socializacijos ir vasaros poilsio stovykla	2026 m. birželio mėn.	J. Verbylienė

PRANEŠIMAI

Eil. Nr.	Pranešimo pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	,,Pirmieji žingsniai mokykloje: adaptacijos laikotarpis“	Lapkričio mėn.	S. Zuperskienė

2.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“- įrankis stiprinti įtraukųjį ugdymą ir pozityvią mokyklos kultūrą“.	Gruodžio mėn.	E. Švedienė G. Aleksynienė
3.	„Koleginis bendradarbiavimas. Kaip kurti bendrą mokyklos ugdymo kultūrą?“	Sausio mėn.	J. Verbylienė
4.	„Kaip pastebėti ir fiksuoti mažus, bet svarbius mokinių pažangos žingsnius“	Gegužės mėn.	J. Verbylienė

MOKYMAS(IS) KITOSE APLINKOSE

Eil. Nr.	Data	Veikla
1.	Rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka į Saugaus eismo mokyklą.
2.	Spalio mėn.	Edukacinė išvyka į Kauno miesto priešgaisrinę gelbėjimo valdybą „Būk saugus, mokiny“
3.	Spalio mėn.	Profesinio orientavimo diena, edukacinė išvyką į UAB „Garliavos duona“
4.	Lapkričio mėn.	Dailės pamoka M.K. Čiurlionio dailės muziejus.
5.	Gruodžio mėn.	Edukacinė išvyka į Kauno lėlių teatrą. Šventinis spektaklis „Sniego karalienė“.
6.	Gruodžio mėn.	Pažintis su kulinariniu paveldu Prienų krašto muziejuje.
7.	Vasario mėn.	STEM veikla Kauno mokslo ir technologijų parke „Mokslo sala“
8.	Kovo mėn.	Edukacinė išvyka į Kauno LONI keramikos dirbtuves
9.	Balandžio mėn.	Aplinkosauginio ugdymo veiklos Alytaus regiono tvarkymo centre. Sveikos gyvensenos veiklos „Augu sveikas ir laimingas“
10.	Gegužės mėn.	STEM veiklos Kauno VDU botanikos sode.

NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Sav. val. sk.	Vadovas
1.	Smalsučių klubas „Mažieji išradėjai“	1	J. Verbylienė
2.	Anglų kalbos studija „Žaidžiu ir kalbu angliškai“	2	S. Zuperskienė
3.	Ansamblis „Saulutė“	1	M. Petrauskas
4.	Sporto ir judesio studija „Judesio laisvė“	1	M. Petrauskas
5.	„Jaunieji informatikai“	1	E. Švedienė
6.	Vokalo studija	1	M. Petrauskas
7,	Gamtamokslinė laboratorija „Pažink, tyrinėk, atrask“	1	G. Aleksynienė

Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Genė Aleksynienė

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
7 priedas

BENDRADARBIAVIMO SU TĖVŲ BENDRUOMENE PLANAS

TIKSLAS

Vienyti pastangas siekiant: geresnės ugdymo(si) kokybės, veiklos įsivertinimo ir planavimo kokybės, edukacinių aplinkų kūrimo ir gerinimo.

Priemonės pavadinimas		Data
Tėvų susirinkimai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai	Spalio, gruodžio, gegužės mėn.
	I, II pusmečių 1-4 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatų aptarimas	Vasario, gegužės mėn.
	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 1 klasės mokinių adaptacija	Spalio mėn.
	Susirinkimas būsimų priešmokyklinukų ir pirmokų tėvams	Gegužės mėn.
Tėvų informavimas	Informacija elektroniniame „Tamo“, „Mūsų darželis“ dienynuose: individualus bendravimas su tėvais; mokymosi/pasiekimų rezultatų pateikimas; informacija apie organizuojamas pažintines ir edukacines veiklas.	Per mokslo metus
	Informacija mokyklos internetiniame puslapyje: Bendruomenės renginių planas; Informavimas apie vykdomas veiklas; Viešųjų pirkimų organizavimas; Finansinė ataskaita.	Per mokslo metus
Tėvų švietimas	Pranešimas tėvams „Kaip padėti vaikui atpažinti ir išreikšti savo emocijas“	Kovo mėn.
	Stendinis pranešimas „Motyvacija mokyti: patarimai šeimai.“	Balandžio mėn.
	Lankstinukas tėvams „Kartu auginame ir ugdome“	Gegužės mėn.
	Pranešimas „Pirmieji žingsniai mokykloje: adaptacijos laikotarpis“.	Lapkričio mėn.
Bendruomenės renginiai	Kovo 11-osios minėjimas su Linksmakalnio bendruomene.	Kovo mėn.
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Augam , svajojam , žengiam pirmyn“	Gegužės mėn.
	Šeimų šventė „Rudens spalvų paletė“	Birželio mėn.
	„Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjo mėn.
	Adventinis rytmetys „Laukiame su meile ir šviesa“ Bendruomenės renginys „Mažos širdys – didelė Lietuva“	Gruodžio mėn.

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
8 priedas

2026 M. SVEIKATOS UGDYMO IR STIPRINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kauno rajono visuomenės sveikatos biuras
Sveikata - geriausia dovana

Eil. nr.	Tikslai	Žingsniai (uždaviniai)	Priemonės	Vykdytojas	Terminas	Ištekliai
1.	Vykdyti projektinę veiklą skatinančią sveikatos ugdymą	Kauno r. 2026 m. vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas	Projektinė veikla: • „Stiprūs, laimingi, sveiki“; • „Žaisk, atrask, draugauk“.	Sveikatos ugdymo koordinacinė grupė	Vasario mėn.	Žmoniškieji, finansiniai
2.	Integruoti sveikos gyvensenos ugdymą į bendrąjį ir neformalųjį ugdymą, popamokinę veiklą.	Organizuoti aktyvią veiklą pertraukų metu	„Smagiai ir aktyviai“	1-4 klasių mokytojos	2026 m.	Žmoniškieji
		Organizuoti sveikatingumo savaites. Aktyvinti prievartos, smurto, patyčių prevencija	„Judu – sveikai gyvenu“ „Kas yra kūnas? – pažinimas ir pagarba sau.“ (lytiškumo ugdymas) „Mano jausmai ir emocijos - kaip juos atpažinti ir išreikšti?“(emocinis, socialinis ugdymas) „Mano sveika šypsena“ (burnos higiena) „ Draugystė su gamta: kaip mylėti ir saugoti ją kasdien? „“(aplinkosauga) „Pastebėk, pagalvok ir veik“ (traumų, nelaimingų atsitikimų prevencija)	J. Verbylienė G. Aleksynienė E. Švedienė S. Zuperskienė	Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn.	Žmoniškieji
3.	Organizuoti tradicines sporto šventes	Organizuoti žiemos sporto dieną virtualioje erdvėje	„ Sniego nuotykiai“	S. Zuperskienė	Vsario mėn.	
		Organizuoti vasaros sporto šventę	„Vasaros olimpiečiai“	E.Švedienė	Birželio mėn.	
4.	Skleisti gerąją patirtį įstaigoje ir už jos ribų	Ugdytinių tėvų švietimas.	Pranešimas tėvams“ Kiekvienas esame svarbus: kelias į įtraukią mokyklą“ Stendinis pranešimas „Kiekvienas vaikas turi teisę būti saugus“ Lankstinukas tėvams „Kelias į stiprų ryšį ir pasitikėjimą“ Pranešimas „Šeimos vaidmuo ugdyme: kaip kartu siekti vaiko sėkmės“	E. Švedienė G. Aleksynienė J.Verbylienė S. Zuperskienė	Vasario mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.	
		Mokytojom	„Vaiko emocinė gerovė: prevencija ir pagalba“ „ Bendradarbiavimas su tėvais vaikų gerovės labui	VGK	Balandžio mėn.	
5.	Aktyvinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo tradicijas, įgūdžius.	Prisijunti ir paminėti pasaulines sveikatos dienas.	**Pasaulinės vandens dienos minėjimas.** Akcija „ Lašas po lašo- Pasaulis sveikesnis“ **Pasaulinė sveikatos diena** „Žingsnis į sveikatos šalį“ **Tarptautinė tolerancijos diena** „Tolerancijos gatvė: gyvenkime draugiškai“	Mokytojos	Kovo d. Balandžio d. Lapkričio mėn.	Žmoniškieji, materialieji.
6.	Kelti įstaigos mokytojų sveikos gyvensenos kompetenciją.	Lankyti seminarus skirtus sveikatos kompetencijai kelti.		Mokytojos	Nuolat	Finansiniai
		Dalyvauti organizuojamose konferencijose, skleisti savo gerąją patirtį.		Mokytojos	Nuolat	Žmoniškieji

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
9 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

• Rūpintis pozityvios mokyklos mikroklimatu.
• Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams turintiems spec. poreikių.
• Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
• Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
• Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
• Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
• Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
• Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil.nr.	PRIEMONĖS	DATA
1.	Sudaryti mokyklos VGK veiklos planą 2026 m.	Iki 2025-12
2.	Organizuoti VGK posėdžius: 1. Darbo su vaikais, turinčiais fonetinius kalbėjimo ir fonologinius kalbos sutrikimus aptarimas. 2. Veiklos ataskaitų už praėjusius mokslo metus parengimas: VGK, logopedo. 3. Specialiųjų poreikių mokinių sąrašų sudarymas, tikslinimas, apibendrinimas, pateikimas administracijai. 4. Spec. poreikių moksleivių programų aprobavimo. 5. Dėl sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo aprobavimo. 6. Pirmokų ugdymo ir ugdymosi sunkumų identifikavimas, analizė, įvertinimas. 7. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pradinis vertinimas, bendradarbiavimas su mokyklą aptarnaujančia PPT. 9. Logopedų veiklos programos 2025 m. aptarimas. 10. Mokinių lankomumo duomenų suvestinė. 11. Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, mokiniams, ir jų tėvams).	Rugpjūčio mėn. Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Esant būtinybei Pagal poreikį
5.	Supažindinti (priminti) 1-4 kl mokinius jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su „Mokinio elgesio taisyklėmis“, “Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis”.	Spalio mėn.
6.	Supažindinti (priminti) su įstatymais apie pirotechnikos naudojimą, rūkymą viešoje vietoje, šiukšlinimą ir atsakomybę už šių įstatymų nesilaikymą.	Gruodžio mėn.
7.	*ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PRENECIJOS PRIEMONĖS*	
	1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus. 2. Pasaulinės vandens dienos minėjimas. Akcija“ Lašas po lašo – Pasaulis sveikesnis“. 3. Pasaulinė sveikatos diena: akcija “Žingsnis į sveikatos šalį“ 4. Sveikatingumo savaitės „ Judu – sveikai gyvenu“, „Smagiai ir aktyviai“. 5. Sporto dienos „Sniego nuotykiai“, „Vasaros olimpiečiai“. 6. Akcijos, informatyvių stendų klasėse paruošimas žymioms datoms ir įvykiams paminėti: pasaulinė sveikatos diena, pasaulinė diena be tabako, tarptautinė nerūkymo diena, pasaulinė AIDS diena.	Visus m.m. 03-22 04-07 05-31 Sausio ir birželio mėn.
8.	*SMURTO MAŽINIMO PREVENCINĖS PRIEMONĖS* 1.Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė: gyvenkime draugiškai“ 2.Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ 3.Stendinis pranešimas „ Kiekvienas turi teisę būti saugus“. 4.Lankstinukas tėvams „ Kelias į stiprų ryšį ir pasitikėjimą“.	 Lapkričio mėn. Kovo mėn.

	5.Pokalbiai „ Mano jausmai ir emocijos – kaip juos atpažinti ir išreikšti?“.	
9.	*PAMOKŲ NELANKYMO PREVENCINĖS PRIEMONĖS* 1. Pamokų lankomumo kontrolė vykdoma, remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka.	Nuolat
10.	*SOCIALINIŲ EMOCIJŲ KOMPETENCIJOS UGDYMO PRIEMONĖS* 1. LIOONS QUEST programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas 2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių institucijų adresus ir telefonus. 3. Atlikti adaptacijos apklausas 1 klasėje.	Visus metus 09 mėn. 10 mėn.
11.	Saugaus eismo pamokos 1-4 kl. mokiniams.	09/10 mėn.
12.	Ruošti stendinę medžiagą mokiniams, pedagogams, tėvams	Nuolat
14.	Vesti specialias valandėles tėvams, dalyvauti susirinkimuose	Nuolat
15.	Vykdyti individualias konsultacijas	Nuolat
16.	Vykdyti mokytojų konsultavimą	Nuolat
17.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašą	09 mėn.
18.	Aprobuoti ir suderinti su tėvais individualizuotas, pritaikytas programas (pl. poreikį)	Visus mokslo m., pagal poreikį
19.	Rinkti informaciją apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: 1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą; 3. konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį
20.	Užtikrinti vaikų turinčių mokymosi negalių poreikių tenkinimą ir tęstinumą: • aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Nuolat, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas
26.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai
27.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai
28.	Įvertinti Mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai

Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio
2026 m. veiklos programos
10 priedas

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.
2. Logopedinių pratybų metu diferencijuoti veiklas ir užduotis pagal individualius mokinių gebėjimus ir skatinti jų teigiamą motyvaciją, siekiant individualios pažangos.
3. Efektyvinti bendradarbiavimo ryšį logopedas → pagalbos specialistai → mokytojai → tėvai (rūpintojai, globėjai), teikiant logopedo pagalbą ugdytiniams.

Uždaviniai:

• Įvertinti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, parinkti tinkamiausius kalbos korekcijos metodus.
• Kelti profesinę kvalifikaciją, logopedo veikloje taikyti ugdymo turinio ir metodų naujoves.
• Bendradarbiauti su mokyklos – darželio bendruomenės nariais, siekiant suteikti vaikams reikalingą pagalbą.
• Šviesti vaikų tėvus, mokyklos -darželio darbuotojus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos, ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.

Laukiami rezultatai:

• Tobulės vaikų komunikaciniai gebėjimai.
• Bus geresni specialistų, pedagogų, tėvų (globėjų), ugdytinių tarpusavio santykiai

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1.	Tiriamasis darbas					
1.1.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką.	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes komunikavimo strategijas.	2026 m. sausio mėn. 2026 m. birželio	R. Juodsnukienė	Logopedo darbo ataskaita už I ir II pusmečius (sausio ir birželio mėn.)	
1.2.	Įvertinti pradėjusių lankyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kalbą.	Ištirti vaikų kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius.	2025 m. rugsėjo mėn. ar metų bėgyje pradėjus lankyti	R. Juodsnukienė	Kalbos įvertinimo kortelėse.	
1.3.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis.	Išanalizuoti Kauno r. PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas. Susipažinti su Vaiko raidos centro specialistų Išvadomis.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Bendradarbiauti su grupių mokytojais, tėvais individualių pokalbių metu. Vaiko gerovės posėdžių metu.	
1.4.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas, pateikimas PPT.	Paruošti kalbos ir kalbėjimo sutrikmų turinčių mokinių sąrašus ir patvisrtinti Kauno r. PPT.	2025 m, iki rugsėjo 15 d.	R. Juodsnukienė	Pristatyti grupių mokytojoms ir VGK.	
1.5.	Individualių ir grupinių logopedinių pratybų programų sudarymas.	Paruošti programas pagal sutrikimus.	2025 m. iki rugsėjo 15 d.	R. Juodsnukienė	Programas pateikti mokyklos-darželio pavaduotojai ugdymui.	
2.	Ugdomoji veikla					
2.1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį	Pagal nustatytą grafiką ugdytiniai lankys logopedines pratybas.	rugsėjo ir vasario mėn.	R. Juodsnukienė	Suderinta VGK posėdyje	
2.2.	Vesti individualias ir grupines logopedines pratybas kontaktiniu metu. Nekontaktiniu būdu ruošti ugdomąsias užduotis.	Teikti sistemingą, kryptingą ir efektyvią pagalbą	mokslo metų eigoje	R. Juodsnukienė	Sistemingai teikti informaciją ugdytinių tėvams apie vaikų pasiekimus ir pažangą bei konsultuoti individualių pokalbių metu, naudojant elektroninį	

					dienyną, messenger grupėje, elektroninį paštą.	
2.3.	Siekti nuolatinio ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų įvertinimo ir įsivertinimo. Tobulinti kiekvienam mokiniui suprantamą įsivertinimo sistemą	Tobulinti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos, vertinimo ir įsivertinimo sistemą pagal kiekvienam mokiniui suprantamus kriterijus.	logopedo ataskaita I pusmetis 2026 m. vasario, II pusmetis 2026 m. birželis	R. Juodsnukienė	Tobulinti vertinimo ir kiekvienam ugdytiniui suprantamą įsivertinimo sistemą.	
2.4.	Pritaikyti logopedinių pratybų struktūrą (meseenger uždaroje grupėje) hibridiniam mokymui (pagal situaciją), atsižvelgiant į mokinių galimybes ir tėvų poreikius.	Rengti interaktyvias užduotis mokiniams naudojant užduočių kūrimo programėles: https://padlet.com/ https://wordwall.net/ https://www.jigsawplanet.com/	metų eigoje (esant reikalui)	R. Juodsnukienė	Bendrauti su ugdytinių tėvais, grupių mokytojais, juos konsultuoti, naudojantis nuotoline mokymosi aplinka, elektroniniu dienynu, meseenger, individualūs telefoniniai pokalbiai, elektroninis paštas.	
3.	Metodinė veikla. Asmeninis profesinis tobulėjimas					
3.1.	Papildyti metodinę bazę interaktyviomis užduotimis ir smulkiosios motorikos priemonėmis, kalbiniais žaidimais, dėmesio pratimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas.	Paįvairinti logopedines pratybas interaktyviais kalbiniais žaidimais, dėmesio pratimais, smulkiosios motorikos priemonėmis.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Aprobuoti parengtas interaktyvias ar kitas metodines priemones rajono metodiniame būrelyje.	
3.2.	Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikos organizuojamuose seminaruose, konferencijose, forumuose	Gilinti dalykines žinias, tobulinti profesinę kompetenciją	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Pasidalinti su grupių mokytojais.	
4.	Konsultavimas ir pedagoginis švietimas					

4.1.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, mokytojų padėjėjais.	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti ugdytiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.	nuolat	R. Juodsnukienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu.	
4.2.	Tėvų (globėjų) konsultavimas.	Vesti tėvams (globėjams) individualias konsultacijas, pokalbius telefonu.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais I ir II pusm. Rengti rekomendacijas kalbos ugdymo klausimais.	
4.3.	Dalyvauti VGK veikloje.	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti iškylančius klausimus.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
4.4.	Dalyvavimas mokyklos - darželio pedagogų metodiniuose pasitarimuose.	Pasitarimuose išklausyti rūpimus klausymus, pasisemti patirties ir konsultuoti.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Mokytojų tarybos posėdžiuose.	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais.	Dalyvauti logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniuose pasitarimuose, projektuose, konkursuose. Patirties sklaida, naujų žinių pasisėmimas.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Dalyvauti, pagal galimybes, organizuojamuose renginiuose.	
5.1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų, logopedais, specialiaisiais pedagogais, PPT specialistais.	Dalintis gerąja praktine darbo patirtimi.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Dalyvauti Kauno r. specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	
5.2.	Bendradarbiavimas su mokyklos - darželio sveikatos priežiūros specialiste, susipažinimas su naujai atvykusių vaikų medicininėmis išvadomis ir rekomendacijomis.	Bendradarbiauti ir sveikatos specialiste, kad laiku būtų suteikta ugdytiniui pagalba.	metų eigoje	R. Juodsnukienė	Susisiekti telefonu.	