PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-111

KAUNO R. LINKSMAKALNIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Vadovaujantis Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio 2024–2027 m. strateginiu planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės mero 2024 m. liepos 17 d. potvarkiu Nr. MP-857, ir 2025 m. veiklos planu, ataskaitiniais metais mokyklos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės ir prieinamumo gerinimą, kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimą, STEAM veiklų plėtrą bei saugios, modernios ir įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Įgyvendintos suplanuotos priemonės sudarė sąlygas mokinių individualiai pažangai, ugdymo turinio atnaujinimui, mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir švietimo pagalbos prieinamumui visiems jos gavėjams. Buvo stiprinta bendruomenės partnerystė, įgyvendintos prevencinės ir socialinio emocinio ugdymo programos, nuosekliai plėtotos edukacinės ir informacinių technologijų aplinkos.

Mokinių pažangos rodikliai rodo ugdymo kokybės gerėjimą: 100 proc. mokinių padarė individualią pažangą ir patyrė mokymosi sėkmę. 5,7 proc. padidėjo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių dalis. 100 proc. mokinių išlaikė Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP) pagrindiniu ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu. NMPP ketvirtokų pasiekimai viršijo šalies vidurkį: Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. (savivaldybėje – 58,9, šalyje – 56,4 proc.), aukštesnįjį lygį pasiekė 20 proc. mokinių (savivaldybėje – 28,5, šalyje – 25,8 proc.). Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 100 proc. mokinių (savivaldybėje – 70,1, Lietuvoje – 69,6 proc.).

Visose 1–4 klasėse vykdoma LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“, skirta mokinių socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti. Sėkmingai realizuojama Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo programa „Aš pats“ 1 klasėje, „Mano bendruomenė“ 2–3 klasėse ir „Daugiau nei pinigai“ 4 klasėje. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų baigė finansinio raštingumo programos mokymus.

Parengti (gautas finansavimas) ir įgyvendinti 2 Kauno r. savivaldybės inicijuoti projektai: vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Draugystės tiltu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo

prevencinis projektas „Sveiki įpročiai – sveika vaikystė“, stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą.

Sukurtos naujos STEAM erdvės, renginių salėje atnaujinta garso, vaizdo įranga, nupirkti baldai, modernizuotos edukacinės erdvės informacinėmis technologijomis.

Sprendžiant mokytojų trūkumo problemą, siekiant užtikrinti paslaugų kokybę, sudarytos sąlygos 2 mokytojams studijuoti ir (ar) persikvalifikuoti bei įgyti reikiamas kompetencijas. Pasirašytos šešios bendradarbiavimo sutartys (Vytauto Didžiojo universitetas, M. Riomerio universiteto Sūduvos akademija, Kauno kolegija), sudarytos sąlygos studentų pedagoginei praktikai atlikti, koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025 m. mokyklos veiklos plane numatyti tikslai sėkmingai įgyvendinti. Toliau pateikiami rezultatai akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas ir prieinamumo tobulinimas	
1. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo(si) turinį, organizuojant kompetencijomis grystą ugdymą(si).	• 100 proc. mokyklos mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinių susirinkimų, profesinių dialogų metu. • Stebėtos 4 pamokos 1–4 klasėse, 2 veiklos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse; • 100 proc. pradinio ir 75 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kolegialiame pamokų / veiklų stebėjime, teikė grįžtamąjį ryšį, aptarė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą metodinių susirinkimų metu: projektas - „Kolega kolegai“. • Švietimo pagalba buvo prieinama ir teikta kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui (viso 25 vaikai – 37,3 proc. visų ugdytinių).
2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	• 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą IU turinį. • Pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, parengta ir Kauno rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 31 d. potvarkiu Nr. MP-938 patvirtinta mokyklos IU programa „Saulutė“. • 2025-09-01 visose ikimokyklinio ugdymo grupėse diegiama atnaujinta IU programa „Saulutė“.
3. Uždavinys.	• Atlikta mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizė, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti,

Plėsti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	organizuoti 6 skirtingų krypčių sporto, meno, užsienio kalbų, IT, STEAM užsiėmimai. • 97,1 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose. • 90,9 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas.
4. Uždavinys. Organizuoti „Mokymąsi kitaip“. Įvairių edukacinių aplinkų naudojimas, siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos	• 63 pamokos / veiklos per mokslo metus organizuotos kitaip ir / ar netradicinėse erdvėse. • 100 proc. antros klasės mokinių dalyvauja programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. sporto mokyklos Mastaičių baseinu. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja VšĮ Lietuvos Junior Achievement „Finansinio raštingumo ir verslumo“ programoje. • 100 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja parinktas virtualias aplinkas. • Sudaryta sutartis su UAB „Ateities pamoka“ dėl licencijų „EDUKA klasė“ mokytojams ir mokiniams įsigijimo. • 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojasi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. • 5,7 proc. padidėjo mokinių skaičius, besimokančių aukštesniuoju lygiu. • 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą ir patyrė mokymosi sėkmę. • 100 proc. panaudotos kultūros paso lėšos, visi mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo ir profesinio orientavimo dienose, sveikatinimo edukacijose. • 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ virtualiose 15 edukacijų ir kūrybinių dirbtuvių (sausio-gruodžio mėn.). • 100 proc. mokinių dalyvauja lietuvių k. ir matematikos konsultacijose, skirtose mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams konsultacijose.
5. Uždavinys. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	• 91,6 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. • Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių įsigijimo planas. • 78,6 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. • 100 % mokinių / ugdytinių dalyvavo praktinėse-patyriminėse veiklose taikant STEAM. • 91,6 proc. mokytojų dalijosi gerąją patirtimi „STEAM School Label“ platformoje. • Mokyklai suteiktas „Competent“ (pradedančiosios) STEM mokyklos ženklas.

	• 78,6 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (Kazlų Rūdos K. Griniaus pradinė mokykla, Prienų Užnemunės pagrindinė mokykla, Kauno r. Rokų mokykla-darželis, Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių, Girionių ikimokyklinės ugdymo įstaigos ir kt.). • 41 įgyvendinta integruota STEAM pamoka / veikla (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei. • Mokykla dalyvavo Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“. Gautos lėšos (2000,00 Eur) panaudotos įsigyjant priemones STEAM edukacinėms erdvėms įrengti. • 100 proc. mokinių išlaikė matematikos NMPP pagrindiniu ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu. • Dalyvauta 8 respublikiniuose, 2 tarptautiniuose STEAM projektuose, 5 respublikinėse STEAM parodose, kurių metu pristatyti ugdytinių sukurti STEAM darbai, vykdytos praktinės veiklos ir dalintasi gerąja patirtimi.
6. Uždavinys. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	• 7 mokiniai (4 mokiniai – I laipsnio; 3 mokiniai – II laipsnio diplomai) konkurso „Olympis 2025“ nugalėtojai. • 1 mokinys respublikinio konkurso „Biblijos takais. Tikėjimas ir pasitikėjimas“ – II vietos nugalėtojas. • Pristatytos 3 mokytojų sukurtos metodinės priemonės: „Gaudyk raidę – dėliok žodį“ (spec. poreikių mokiniams), „Daugyba kitaip“, „Mokytojo savirefleksijos dienoraštis“. • Suorganizuotos 3 metodinės dienos: 1 diena Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų mokytojams „STEAM priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdymo procese“, 2 dienos mokyklos bendruomenei „Mokinys – tėvai – mokytojai: kartu dėl sėkmės“, „Susitikime, pasikalbėkime, susitarkime“. • Organizuotos 8 atviros pamokos / veiklos, vykdyta gerosios patirties sklaida su Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų mokytojais. Stebėjimo procese buvo naudojamas šešėliavimo metodas. • 1 pranešimas skaitytas šalies mokytojams (M. Romerio Sūduvos akademijoje studentų konferencijoje „Filosofinės ugdymo paradigmos“, pranešimas „Pragmatinis ugdymas“). • 2 pranešimai pristatyti Tarptautinėje mokslinėje studentų konferencijoje „Idėjų forumas 2025“, (pranešimas „Skaitmeninio sumanumo ugdymo(si) galimybės ikimokykliniame amžiuje“, stendinis pranešimas „Mokytojo savirefleksijos dienoraštis“). • 1 pranešimas skaitytas Tarptautinėje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Mokslo šaknys 2025“ (pranešimas „Metodinė priemonė mokytojui – mokytojo savirefleksijos dienoraštis“).

	• Mokyklos pedagogai parengė bei skaitė 3 pranešimus metodinėse grupių susirinkimuose ir metodinių dienų metu: „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“ įrankis stiprinti įtraukųjį ugdymą ir pozityvią mokyklos kultūrą“, „STEAM veiklos – kitas požiūris į mokymąsi“, „Kaip pastebėti ir fiksuoti mažus, bet svarbius mokinių pažangos žingsnius“, „Vaiką į ugdymąsi įtraukiantys kontekstai“. • Parengti ir įgyvendinti 3 rajono su ugdymu susiję projektai. • Vykdyti metiniai darbuotojų pokalbiai, veiklos įsivertinimai, aptarimai. Dalyvavo 100 proc. įstaigos darbuotojų.
2. Tikslas – Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	
1. Uždavinys. Organizuoti bendruomenės renginius, kurie stiprintų jausmą priklausymo mokyklai ir bendradarbiavimo poreikį.	• Parengtas ir vykdomas projektas „Tėvai – ugdytojai“, tėvų įtrauktis į ugdymo karjerai veiklas. • 8,9 proc. tėvų organizavo užsiėmimus mokiniams. • Suorganizuota 12 bendruomenę suburiančių švenčių ir tradicinių renginių: šventė „Dovana Lietuvai“, šeimos diena „Žydinti vasara“, „Rudens fiesta“, kūrybinės šeimos dirbtuvėlės „Kalėdinis žaisliukas“, „Mano moliūgėlis“, kūrybinių darbų paroda „Rudeninis krepšelis“, projektas „Skambanti eglutė“, „Stebuklo belaukiant“, akcija „Pyragų diena“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, Užgavėnės, Saugaus eismo diena. • 19 bendradarbiavimo veiklų su socialiniais partneriais: Kauno r. viešosios bibliotekos Linksmakalnio filialu (integruotų pamokų ciklas su M. K. Čiurlioniu: „Pasaulį vaizduojuos kaip didelę simfoniją“, „Gimtadienio atvirukas M. K. Čiurlioniui“, „Piešiu kaip M. K. Čiurlionis – spalvomis pasakoju pasaką“), Samylų kultūros centro Linksmakalnio laisvalaikio sale, Vaikų dienos centru, seniūnija (Vaikų dienos šventė „Už laimingą vaikystę“, padėkos vakaras, „Rudens vitražai“, „Margutis“, kūrybinės dirbtuvės „Užgavėnių kaukė“), Kauno r. Garliavos sporto centras, Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“ „Futboliuko Kalėdos“, Kauno r. Rokų mokykla-darželiu (muzikinė šventė „Vaikystės pievomis 2025“), Kauno r. Garliavos slaugos ir palaikymo ligoninė (akcija „Gera dalintis gerumu“), Prienų r. Užnemunės pagrindine mokykla („Šeimų šventė“, projektas „Papuošk margučiu sodybą“), Prienų r. Pakuonio pagrindine mokykla (Jaunųjų skautų ir šaulių veiklos: „Įkurk „skautišką“ laužą“, „Kareiviškos košės skonis“, lankymasis virtualios realybės „partizanų bunkeriai“ ir kt., Kazlų Rūdos K. Griniaus pradine mokykla (projektas „Draugystės tiltas“). • 100 proc. mokytojų ir 98,5 proc. ugdytinių tėvų naudojasi informacinėmis sistemomis „Mūsų darželis“, „Tamo“. • Informacija tėvams ir bendruomenei teikiama uždarose socialinių tinklų grupėse, „Messenger“ paskyrose,

	„Facebook“ socialinio tinklo mokyklos paskyroje, įstaigos interneto puslapyje, lauko erdvėse.
2. Uždavinys. Inicijuoti kūrybinius projektus, kuriuose dalyvauja visi mokyklos dalyviai ir kurie skatina bendradarbiavimą ir problemų sprendimą kartu.	• Parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinti 2 projektai (socializacijos projektas „Draugystės tiltu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinis projektas „Sveiki įpročiai – sveika vaikystė“), stiprinantys vaikų emocinę sveikatą, socialinius įgūdžius, pozityvų konfliktų sprendimą. • 100 proc. 1–4 klasės mokinių dalyvavo projektinėse veiklose. • Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Atrask vasarą draugystės uoste 2025“. • 88,5 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo vasaros stovyklos programoje, kurios metu buvo sudarytos sąlygos saviraiškai, individualiems gebėjimams ir patirčiai plėtoti, skatinant bendrystę, savanorystę, lyderystę. • Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.
3. Uždavinys. Stiprinti įstaigos pedagogų bendradarbiavimą bei pozityvią komunikaciją tarp Garliavos ir Garliavos apylinkių IU švietimo įstaigų.	• Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ (LL3) Kauno rajono savivaldybės pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tęsiamas bendradarbiavimas su 5 Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. • Parengtas ir įgyvendintas Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos planas 2025 m. • 5 profesiniai Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų vadovų nuotoliniai / kontaktiniai susitikimai švietimo įstaigos procesų valdymo klausimais. • 100 proc. įstaigos IU pedagogų dalyvavo profesiniuose dialoguose, metodiniuose renginiuose su Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių IU įstaigų pedagogais. • Suorganizuota metodinė diena Kauno r. Garliavos ir Garliavos apylinkių ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandoms „STEAM priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdymo procese“.
3. TIKSLAS. Kurti saugias, modernias, inovatyvias mokyklos-darželio edukacines aplinkas.	
1. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	• 97,1 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą. • Kasmet vykdomos socialinės ir emocinės aplinkos apklausos, kurių duomenimis galima teigti, jog 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. • 100 proc. įgyvendintas 2025 m. sveikatos ugdymo ir stiprinimo priemonių planas. • 100 proc. pateisintos 1–4 klasių mokinių praleistos pamokos.

	• Įstaigoje įgyvendinama ilgalaikė Lions Quest socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) programa „Laikas kartu“, joje dalyvavo 100 proc. 1–4 klasės mokinių. • Sėkmingai įgyvendintas mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Mokinys – mokiniui“, dalyvavo visi 1–4 klasių mokiniai. • Organizuoti 7 prevencijos renginiai su socialiniais partneriais (akcija – „Tolerancijos švyturys“, skirta tarptautinei tolerancijos dienai, kūrybinė-meninė veikla „Išmok pasakyti NE“, sensoriniai skaitymai „Išgirsk kitaip“ (Linksmakalnio biblioteka), antikorupciniai renginiai, interaktyvios veiklos su terapiniais šunimis (LSMU Veterinarijos akademija), „Mažo žmogaus didelės emocijos“ (Kauno r. visuomenės sveikatos biuras), „Veiksmo savaitė be patyčių 2025“. • 100 proc. mokinių dalyvavo parengtoje, Kauno r. savivaldybės finansuotoje vaikų ir jaunimo socializacijos prevencijos programoje „Draugystės tiltai“. • 100 proc. teikiama švietimo pagalba visiems spec. poreikių mokiniams. • 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose VDU Profesinio tobulinimo instituto organizuotuose mokymuose darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • Susitarta dėl mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos (patvirtinta 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-62). • 100 proc. darbuotojų baigė „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programą“. • Atliktas GHP (geros higienos praktika) maisto bloko auditas, įvertinimas – gerai.
2. Uždavinys. Gerinti ugdymosi sąlygas, atnaujinant IT bazę.	• Modernizuotos edukacinės erdvės, įsigyta: 1 išmanioji lenta, 6 spausdintuvai, baldai (atnaujinta mokytojų ir 2 administracijos darbuotojų darbo vietų kompiuterinė įranga, baldai). (6096,80 Eur). • 2 mobilios kompiuterių klasės papildytos 3 nešiojamais kompiuteriais. 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius – 1,5. • Atnaujintas mokyklos internetinis tinklalapis.
3. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos lauko ir vidaus erdves, įrengti naujas, inovatyvias erdves.	• Įrengta naujos, į STEAM ugdymą orientuotos edukacinės erdvės. (4556,00 Eur). • Atnaujinti renginių salės baldai ir įranga (5606,80 Eur). • 2025 m. viešųjų pirkimų planas pateiktas sistemoje „Mano konkursas“. • Mokyklos veiklos ir finansiniai dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“, sąskaitų administravimo bendrąją informacinę sistemą (SABIS).

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	35
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	8
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	24
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	80,00	28,5	20,00
4	Matematika	70,1	100,00	22,1	0
8	Skaitymas	76,8	-	19,1	-
8	Matematika	62,2	-	6,2	-

Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)				
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba	52,97	-	4,62	-
Matematika	40,87	-	12,38	-

VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas			
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis
Anglų kalba	73,2	81,6	-
Biologija	61,0	61,2	-
Chemija	67,0	67,0	-
Fizika	59,2	58,6	-
Geografija	73,1	74,5	-
Informatika	72,2	79,9	-
Istorija	70,4	66,9	-
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	-
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	-
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	-
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	-
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	-

Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.		
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	-	-
• šalies	-	-
• tarptautinėse	-	-

7 mokiniai (4 mokiniai – I laipsnio; 3 mokiniai – II laipsnio diplomai) konkurso „Olympis 2025“ nugalėtojai. 1 mokinys respublikinio konkurso „Biblijos takais. Tikėjimas ir pasitikėjimas“ – II vietos nugalėtojas.		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.		41
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.		22
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	2	50
Mokinių, baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	-	-
• nesimoko	-	-
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	-	-
• nesimoko	-	-
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0
2024–2025 m. m. iš viso praleistos 1947 pamokos, 100 proc. pamokų pateisintos (liga). Problemų dėl mokinių lankomumo nėra		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		97,1
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		11,4
Vidutinis klasės dydis		8,75
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	0,25	1
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	5,27	7
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3,5	4
• Nepedagoginiai darbuotojai	10,75	12
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		5
	Skaičius	Dalis (proc.)

Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	4	57,1
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	50
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	1	7,7

81,8 proc. įstaigoje dirbančių mokytojų yra savo srities specialistai. 54,5 proc. dirbančių mokytojų turi vyr. mokytojo, 7,7 proc. mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant išspręsti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų trūkumo problemą bei užtikrinti, kad įstaigoje dirbtų visi kvalifikuoti specialistai, buvo inicijuotas dialogas su mokytojais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su M. Riomerio universitetu Sūduvos akademija ir Kauno kolegija. Sudarytos sąlygos 2 darbuotojams studijuoti pradinio bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programose.

3 studentai atliko 6 pedagogines praktikas. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys Vytauto Didžiojo universitetu, M. Riomerio universitetu Sūduvos akademija, Kauno kolegija. Koordinuota būsimų pedagogų mentorystė, tobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.

Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	13	19,4
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	4	11,4
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	12	17,9

Informacija apie švietimo pagalbos specialistus

Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	2
Specialusis pedagogas	0,25	1
Psichologas	-	-
Socialinis pedagogas	-	-
Mokinio padėjėjai	4	8
Bibliotekininkai	-	-

Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių skaičius auga, švietimo specialistams tenka didelis krūvis. 31,4 proc. 1–4 klasių mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių, 11 ugdytinių nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, pagalbą teikia 8 mokinio padėjėjai. 25 ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (37,3 proc. nuo visų įstaigą lankančių vaikų), pagalbą teikia 2 logopedai. Bendradarbiaujant su Kauno r. pedagogine psichologine

tarnyba, laiku nustatomi mokymosi sunkumai, visiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama skirta pagalba, pagal poreikį vykdomi trišaliai pokalbiai.	
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	5476,12
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	5649,64
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	11125,76
Specialiosios lėšos (Eur)	24551,03
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	110,25

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Pradinio ugdymo bei ikimokyklinio ugdymo specialistų stygius.	Sudarytos sąlygos 2 mokytojų studijoms / persikvalifikavimui M. Riomerio universitete Sūduvos akademijoje ir Kauno kolegijoje.	-

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Kauno r. Linksmakalnio mokykla-darželis

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	54807,96	492,28	0	0	492	55792,24
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	12742,38	198,01	0	0	85,73	13026,12
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	0	0	0	0	0	0
	Iš viso:	67550,34	690,29	0	0	577,83	68818,36

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.

2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.

_____